

Université Abdelhafidh Boussouf.

Docteur : Benchennouf Houda.

Module Atelier de lecture et d'écriture (L3).

Cours 3 : Le texte argumentatif.

Introduction.

Le texte argumentatif est un texte dans lequel l'auteur défend une opinion, appelée thèse, à l'aide d'arguments et d'exemples afin de convaincre ou de persuader le lecteur.

Exemple : « La lecture est indispensable aux étudiants, car elle enrichit leur vocabulaire et améliore leur expression écrite. »

- Thèse : la lecture est indispensable aux étudiants.
- Argument : elle enrichit le vocabulaire.
- Exemple : un étudiant qui lit régulièrement découvre de nouveaux mots et apprend à mieux rédiger.

1. Les éléments essentiels du texte argumentatif

1. La thèse

C'est l'opinion ou l'idée que l'auteur veut défendre.

Exemple : Les réseaux sociaux peuvent être utiles aux étudiants.

2. L'argument

C'est une raison qui justifie la thèse.

Exemple : Ils facilitent le partage des cours et des documents.

3. L'exemple

Il illustre concrètement un argument.

Exemple : Un étudiant peut recevoir les notes d'un cours grâce à un groupe de classe.

4. Le contre-argument

C'est une idée opposée à la thèse, que l'auteur peut examiner avant de répondre.

Exemple : Cependant, une utilisation excessive des réseaux sociaux peut distraire les étudiants.

2. La structure d'une dissertation argumentative

Une dissertation argumentative se compose généralement de trois parties.

A. L'introduction

Elle comprend trois éléments :

1. L'amorce : une phrase générale pour introduire le sujet.
2. La présentation du sujet et la problématique : la question à laquelle on va répondre.
3. L'annonce du plan : les grandes idées qui seront développées.

B. Le développement

Il présente les arguments, les explications et les exemples. Chaque paragraphe développe généralement une idée principale.

Les connecteurs logiques permettent d'organiser les idées : tout d'abord, ensuite, de plus, en effet, cependant, par exemple, donc...

C. La conclusion

Elle comprend généralement :

- un bilan des arguments ;
- une réponse claire à la problématique ;
- éventuellement, une ouverture sur une autre question.

Il est à noter que ce plan peut changer selon les deux plans de textes argumentatifs existants.

Université Abdelhafidh Boussouf.

Docteur : Benchennouf Houda.

Module : Atelier de lecture et d'écriture (L3).

T.D 03 : Le texte argumentatif.

1. Exercices.

Exercice 1 :

« La lecture est essentielle pour les étudiants, car elle enrichit leur vocabulaire et améliore leur expression écrite. Par exemple, les étudiants qui lisent régulièrement des romans découvrent de nouveaux mots et apprennent à construire des phrases plus correctes. »

Questions :

1. Quelle est la thèse ?
2. Quel est l'argument ?
3. Quel est l'exemple ?

Exercice 2 :

Complète les phrases avec : tout d'abord, cependant, de plus, en conclusion.

1. _____, le sport améliore la santé.
2. _____, il permet de réduire le stress.
3. _____, une pratique excessive peut provoquer de la fatigue.
4. _____, le sport est bénéfique lorsqu'il est pratiqué de manière raisonnable.

Exercice 3 :

Indique si chaque paragraphe correspond à une introduction, à un développement ou à une conclusion.

A. « En conclusion, la lecture présente de nombreux avantages. Elle mérite donc une place importante dans la vie des étudiants. »

B. « Aujourd'hui, la lecture occupe une place importante dans l'apprentissage. Nous pouvons alors nous demander quels sont ses avantages pour les étudiants. »

C. « Tout d'abord, la lecture permet d'acquérir de nouvelles connaissances. Par exemple, les ouvrages scientifiques aident les étudiants à approfondir leurs cours. »

Exercice 4 :

Mets : Vrai ou faux ?

1. La thèse est l'opinion que l'auteur défend.
2. Un argument est toujours un exemple concret.
3. Une dissertation comprend généralement une introduction, un développement et une conclusion.
4. Les connecteurs logiques permettent d'organiser les idées.
5. La conclusion doit présenter de nombreux arguments nouveaux.

Exercice 5 :

Sujet : Faut-il protéger l'environnement ?

Consigne : rédige une dissertation comprenant une introduction, deux ou trois arguments accompagnés d'exemples, puis une conclusion.

Exercice 6 :

Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

Sujet : Aujourd'hui, les réseaux sociaux occupent une place importante dans la vie quotidienne, notamment chez les jeunes. Ils permettent de communiquer rapidement et de partager des informations. Cependant, leur utilisation suscite des débats concernant leurs effets sur les études. Nous pouvons donc nous demander si les réseaux sociaux sont réellement bénéfiques pour les étudiants.

Tout d'abord, les réseaux sociaux présentent plusieurs avantages sur le plan éducatif. Ils permettent aux étudiants d'échanger des documents, de partager des cours et de travailler en groupe. Par exemple, un étudiant absent peut demander les notes du cours à ses camarades grâce à un groupe de classe.

Ensuite, les réseaux sociaux facilitent l'accès à l'information. Les étudiants peuvent consulter des vidéos pédagogiques, suivre des pages éducatives et découvrir de nouvelles connaissances.

Cependant, une utilisation excessive peut entraîner une perte de temps, une diminution de la concentration et des difficultés à organiser son travail. De plus, certaines informations publiées sur Internet sont fausses ou peu fiables.

Il est donc essentiel d'utiliser les réseaux sociaux de manière raisonnable.

En conclusion, les réseaux sociaux peuvent être bénéfiques pour les étudiants lorsqu'ils sont utilisés à des fins éducatives. Malgré les risques liés à leur utilisation excessive, ils constituent des outils utiles pour apprendre et communiquer. Il est donc important de trouver un équilibre entre leur utilisation et le travail universitaire.

Questions :

1. Quelle est la thèse défendue par l'auteur ?
2. Relève deux arguments.
3. Relève un exemple.
4. Quelle est la conclusion de ce texte ?