

Université Abdelhafidh Boussouf.

Docteur : Benchennouf Houda.

Module : Techniques rédactionnelles. (M1).

Cours 1 : La rédaction scientifique.

Introduction.

La rédaction est une activité qui consiste à organiser et à exprimer des idées par écrit de manière claire et compréhensible. Dans le domaine universitaire, elle occupe une place importante, car elle permet à l'étudiant de présenter ses connaissances, ses réflexions et ses arguments.

Cependant, bien rédiger ne signifie pas seulement écrire sans fautes. Il est également nécessaire de respecter certaines techniques afin de rendre le texte cohérent, structuré et convaincant.

I. Le sens de la rédaction.

La rédaction désigne l'action de mettre des idées par écrit en les organisant de manière logique. Elle permet de transmettre un message, d'expliquer une idée, de présenter des informations ou de défendre un point de vue.

Dans le contexte universitaire, la rédaction a principalement une fonction intellectuelle. Elle permet à l'étudiant de montrer sa capacité à comprendre un sujet, à sélectionner des informations pertinentes et à construire une réflexion personnelle.

La rédaction doit donc être claire, précise et cohérente. Le rédacteur doit adapter son vocabulaire et son style au destinataire et au type de texte qu'il produit. Une dissertation universitaire, par exemple, ne se rédige pas de la même manière qu'un message personnel.

II. Les principales techniques de rédaction

Pour réussir une rédaction, plusieurs techniques doivent être respectées :

1. La compréhension du sujet

Avant de commencer à écrire, il faut bien comprendre le sujet. Il est nécessaire d'identifier les mots importants et de déterminer exactement ce qui est demandé. Cette étape permet d'éviter le hors-sujet.

2. L'organisation des idées

Les idées doivent être classées et organisées avant la rédaction. L'élaboration d'un plan permet de déterminer l'ordre dans lequel les arguments seront présentés.

Un texte universitaire comprend généralement une introduction, un développement organisé en plusieurs parties et une conclusion.

3. La cohérence et la cohésion.

Les différentes idées doivent être liées entre elles. Pour cela, il est important d'utiliser des connecteurs logiques tels que « d'abord », « ensuite », « cependant », « en effet », « ainsi » et « enfin ».

La clarté exige également d'éviter les phrases trop longues et les expressions ambiguës.

4. La relecture

Enfin, la relecture est indispensable. Elle permet de corriger les fautes d'orthographe et de grammaire, mais aussi de vérifier la cohérence des idées et la structure générale du texte.

Conclusion

En conclusion, la rédaction est un moyen essentiel de communiquer des idées de manière organisée et compréhensible. Dans le domaine universitaire, elle exige non seulement une bonne maîtrise de la langue, mais également une méthode de travail rigoureuse. La compréhension du sujet, l'organisation des idées, la clarté, l'argumentation et la relecture constituent donc les principales techniques d'une rédaction réussie.

Université Abdelhafidh Boussouf.

Docteur : Benchennouf Houda.

Module : Techniques de travail. (M1).

T.D 02 : Le compte rendu.

Exercice 1.

-Les idées suivantes sont mélangées. Remettez-les dans un ordre logique pour former un paragraphe.

- La lecture permet également de développer l'esprit critique.
- La lecture joue un rôle important dans la formation des étudiants.
- Elle permet d'abord d'enrichir le vocabulaire.
- Elle aide ensuite à mieux comprendre différentes idées.
- Ainsi, la lecture constitue un outil essentiel pour la réussite universitaire.

Exercice 2.

-Complétez les phrases avec les connecteurs suivants : **cependant – en effet – donc – de plus – enfin**

1. La rédaction universitaire demande une bonne organisation....., il faut préparer un plan avant de commencer.
2. La lecture permet d'enrichir le vocabulaire., elle améliore la compréhension des textes.
3. Internet facilite l'accès à l'information., toutes les informations trouvées en ligne ne sont pas fiables.
4. L'étudiant doit comprendre le sujet, organiser ses idées et relire son travail.
5. Il faut vérifier les sources utilisées ;, cela permet d'éviter les informations incorrectes.

Exercice 3.

-À partir des éléments suivants, rédigez **un paragraphe de 5 à 7 lignes** sur l'importance de la lecture chez les étudiants (utilisez au moins **trois connecteurs logiques**).

.

- La lecture développe le vocabulaire.
- Elle améliore la compréhension.
- Elle permet d'acquérir de nouvelles connaissances.
- Elle développe l'esprit critique.
- Elle favorise la réussite universitaire.

Exercice 4.

-Rédigez une dissertation sur le sujet suivant :

« La maîtrise des techniques de rédaction est-elle nécessaire à la réussite universitaire ? »

Votre travail devra comporter :

- une **introduction** ;
- une **problématique** ;
- un **plan** ;
- un **développement en deux ou trois parties** ;
- des **arguments et des exemples** ;
- une **conclusion** ;
- des **connecteurs logiques**.

Conseil : commencez par faire le plan avant de rédiger. Cela vous aidera à éviter le hors-sujet et les répétitions.