

Grille d'évaluation du cours : Simulation Avancee

Enseignante : Dr. Soumaya Bounaira

Testeur 02 : Yekhlef Douaa

Module : Simulation avancée

Grade : Etudiante

1. Aspect organisationnel

Critères d'analyse	Évaluation					
	Excellent	Très bien	Bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Structuration et organisation générale du cours.	x					
Présence de la carte conceptuelle (coefficient, public cible, mode d'évaluation, etc.).	x					
Cohérence entre les trois systèmes.	x					
Existence des ressources.		x				
Clarté de l'interface	x					
Présence de la bibliographie	x					

2. Système d'entrée

Critères d'analyse	Évaluation					
	Excellent	Très bien	Bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Objectifs						

Présence des objectifs généraux et spécifiques	x					
Structuration des objectifs conformément à la taxonomie de Bloom (niveaux cognitifs)	x					
Mesurabilité des objectifs (utilisation des verbes d'action).	x					
Assurance des deux fonctions d'orientation et d'apprentissage.	x					
Prérequis						
Concordance des prérequis avec le contenu du cours	x					
Le respect du principe de polyvalence: plus d'objectifs que de prérequis.	x					
Test d'entrée						
Présence du test d'entrée	x					
Cohérence du test d'entrée avec les prérequis.	x					
Espace de communication (Forum, chat, salon de discussion, ...etc).	x					

3. Système d'apprentissage

Critères d'analyse	Évaluation					
	Excellent	Très bien	Bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Conformité de la table des matières avec le plan détaillé.	x					
Division du cours en différentes unités d'apprentissages	x					

Adéquation entre la présentation du contenu et la carte conceptuelle associée	x					
Clarté de la langue d'enseignement.	x					
Cohérence entre les objectifs et l'unité d'apprentissage	x					
Progression cohérente des apprentissages	x					
Utilisation des balises pédagogiques	x					
Diversité des ressources d'apprentissage (pdf, vidéo, etc.).	x					
Conformité des activités et des exercices d'apprentissage par rapport à la stratégie d'apprentissage adoptée		x				
Présence des activités locales après chaque unité d'apprentissage		x				

4. Système de sortie

Critères d'analyse	Évaluation					
	Excellent	Très bien	Bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Présence d'un post-test (test de sortie).	x					
Pertinence des moyens de post-test choisis en fonction des cibles d'apprentissage (variété des activités).		x				
Disponibilité d'espace de feedback.						x
Présence de moyens de remédiation en cas d'échec.						x

5. Références

Critères d'analyse	Évaluation					
	Excellent	Très bien	Bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Diversité des références	x					
Références bibliographiques (Pertinence)	x					
Actualisation	x					

6. Évaluation globale

Aspects évalués	Évaluation globale					
	Excellent	Très bien	Bien	Acceptable	Insuffisant	Inexistant
Aspect organisationnel	x					
Système d'entrée	x					
Système d'apprentissage	x					
Système de sortie			x			
Références	x					

Signature de testeure :

