

جامعة عبد الحفيظ بوصوف - ميلة

كلية العلوم والتكنولوجيا

الامتحان العادي لمقياس: المقاولاتية وتسيير المؤسسة 2026

السنة الثالثة ليسانس: هندسة الطرائق

رقم التسجيل:

الاسم واللقب: .....

**السؤال الأول:** اشرح المصطلحات التالية بشكل موجز (3 نقاط)

- ❖ **المخاطرة المحسوبة:** هي المخاطرة التي يقدم عليها الفرد أو المؤسسة بعد التفكير بعناية في نتائجها المحتملة، من خلال الاعتماد على الدراسات التنبؤية والطرق العلمية عند تقييم النتائج المحتملة عن القرارات التي تشوبها حالة من المخاطرة وعدم اليقين، وتوضيح الرؤية أكبر قدر ممكن قبل اتخاذ أي قرار أو القيام بأي تصرف.
- ❖ **الامتياز التجاري:** يعبر الامتياز التجاري عن إمكانية قيام صاحب المشروع بإنشاء مؤسسة تنشط في قطاع ما، من خلال الاستفادة من قوة مؤسسة قديمة قائمة، من خلال الاستفادة من استغلال علامة تجارية جد معروفة لدى الزبائن، الآثار الإيجابية الناتجة عن هذا النوع من العقود (الشهرة، السعر، أثر التعاضد، التجديد، المهارات والمساعدات الفنية ..)، إضافة إلى الحصول على الحماية من المنافسة في منطقة تواجد المؤسسة الجديدة.

- ❖ **نموذج الكفاءة:** هو نموذج للتعلم المقاولاتي يكون فيه التعلم متاخلا بين المدرس والمتلقي، يعمل على تنمية وتطوير استعداد الطلبة على حل المشاكل المعقدة باستعمال معارفهم، حيث يصبح المعلمون أو المدرسون كمدرسين في حين أن الطلبة ملزمون ببناء وتطوير معارفهم من خلال التفاعل مع معلمهم وزملائهم أثناء المحاضرة والتي غالبا ما تحاكي الحياة المهنية المرتقبة للمتعلم، طريقة التقييم ترتكز على الاستعدادات المكتسبة من طرف الطلبة لحل المشاكل المعقدة؛

**السؤال الثاني:** يرتكز المفهوم المعاصر للمقاولاتية على تفاعل أربعة عناصر هي: (بدون شرح) (2 نقطة)

1. ..... المقاول .....؛ 2. ..... الفرصة .....؛

3. ..... المنظمة .....؛ 4. ..... المواد .....

**السؤال الثالث:** وضع الفروق بين نموذج العرض ونموذج الطلب في التعلم المقاولاتي: (3 نقطة)

نموذج الطلب	نموذج العرض
يهتم هذا النموذج بكيفية تحويل المعارف والمهارات التي يتمتع بها المعلم إلى المتلقي، التعليم في هذا النموذج عن طريق "عرض قصة"، المدرب هو الذي يقدم المعلومة والمتلقي هم المتعلم الذي يستقبل المعلومة، التدريس المقاولاتي يكون على شكل محاضرات، مؤتمرات، رسائل بحوث، طريقة التقييم تكون عن طريق القراءة وقياس درجة	يعتمد على معرفة احتياجات ودوافع الطلبة وأهدافهم، دور المعلم يكون فقط كمسهل في حين أن الطلبة هم الذين يلعبون دور التنشيط والمساهمة في عملية التقييم، التقنيات المستخدمة حسب هذا النموذج تكون عن طريق المناقشات، الاستكشافات، التجارب، البحوث المكتبية، والدراسات الميدانية، طريقة التكوين ترتكز على المكونين

**السؤال الرابع:** فيما يكمن الاختلاف بين حاضنات الأعمال ومشاتل المؤسسات ؟ (2 نقطة)

تختلف الحاضنة عن المشتملة في كون الأولى تتكفل باستقبال ومرافقة حاملي المشاريع والأفكار عند قيامهم بإنشاء مؤسساتهم، أما الثانية فيتمثل دورها في استضافة المؤسسات التي أنشئت حديثاً وتزويدها بخدمات ملحقة.

**السؤال الخامس:** إذا كنت بصدد إنشاء مشروع مقاولاتي ما هي أهم المصادر المالية التي يمكن أن تعتمد عليها

لتمويل مشروعك ؟ (بدون شرح) (2 نقطة)

التمويل الذاتي (الشخصي)، الحصول على أموال من الأهل والأقارب والأصدقاء، الحصول على قرض من البنك، الدخول في شراكة مع أشخاص أو مؤسسات، طلب الدعم من مؤسسات الدولة المختصة .....

**السؤال السادس:** خلال السنوات الأخيرة اتجهت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتركيز على المقاولاتية

والمؤسسات الناشئة في أوساط الطلبة لتشجيعهم، من خلال ما درست وحسب وجهة نظرك الشخصية.

**1. ما رأيك في نجاعة مسعى الوزارة في هذا الإطار ؟ (2 نقطة) ما تقوم به الوزارة شيء إيجابي جدا حتى وإن كان**

مزال فتي ويفتقر للكثير من المتطلبات، لكن سيحقق الكثير من المنافع على المدى المتوسط والبعيد سواء بالنسبة للأفراد الذين سيقوم بإنشاء مشاريعهم الخاصة أو بالنسبة للدولة والاقتصاد خصوصا وأن هذه المشاريع ستساهم في خلق مناصب شغل وخلق قيمة مضافة.

**2. ما هي العوامل الكفيلة لنجاح هذه المشاريع المنشأة من الطلبة ؟ (أذكر بعضها) (3 نقاط)**

- يجب أن يتم انتقاء المشاريع المنشأة بعناية بحيث يتم التركيز على النوع وليس الكم؛
- يجب أن يتم دعم ومرافقة أصحاب المشاريع ماديا ومعنويا حتى تنجح هذه المشاريع وتحقق قيمة مضافة؛
- تبسيط الإجراءات الإدارية وتذليل كل العقبات والصعوبات التي تواجه أصحاب المشاريع؛
- توفير الدعم المالي لأصحاب المشاريع من خلال تسهيل وتنويع صيغ التمويل؛
- تقديم الاستشارة والتوجيه لأصحاب المشاريع وتوفير المعلومات اللازمة التي يحتاجونها في مشاريعهم؛
- مساعدة أصحاب المشاريع من خلال التعريف بمشاريعهم ومساعدتهم على تسويق منتجاتهم.

**3. ما هي أهم المنافع والفوائد التي قد تحققها هذه المشاريع المقاولاتية ؟ (أذكر بعضها) (2 نقاط)**

رفع مستوى الإنتاجية في جميع الأنشطة والأعمال؛ الإسهام في التنويع الاقتصادي؛ خلق فرص عمل جديدة؛ زيادة القدرة على المنافسة؛ نقل التكنولوجيا؛ التجديد وإعادة الهيكلة للمشاريع الاقتصادية وتنميتها وتطويرها؛ إيجاد أسواق جديدة؛ المساهمة في تشغيل المرأة؛ تنمية الروح المقاولاتية والقيم الاجتماعية