

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثاني في مادة منهجية البحث العلمي 1

سنة أولى ماستر قانون جنائي

أجب عن الأسئلة التالية بشكل دقيق ومختصر

السؤال الأول: تنتهي مرحلة اختيار موضوع البحث بصياغة مقترح البحث، أشرح ذلك. (4 ن)

تنتهي مرحلة اختيار موضوع البحث بصياغة مقترح البحث والذي وهو عبارة عن مشروع أولي للبحث يحتوي على العناصر

التالية:

1- الموضوع: نكتب هنا أنا أبحث في ... (موضوع/ قضية/ مشكلة).

2- السؤال الرئيسي: نكتب هنا لأنني أرغب في معرفة كيف/ ما مدى/...

3- أهمية البحث: نكتب هنا من أجل مساعدة القارئ على فهم...

4- صياغة أسئلة فرعية: نقوم بصياغة ثلاث أسئلة فرعية توجه عملية البحث.

السؤال الثاني: كيف تساهم الدراسات السابقة في اختيار موضوع البحث؟ (4 ن)

تساهم الدراسات السابقة في اختيار الموضوع البحث وذلك عندما يصل الباحث إلى مرحلة التعليق والنقد أين يكتشف من

خلال ذلك مجموعة من الفجوات البحثية، هذه الأخيرة لها أنواع متعددة منها:

- فجوة بحثية معرفية: يكتشف من خلالها الباحث بوجود نقص معرفي فيما كتب.

- فجوة بحثية منهجية: يكتشف من خلالها الباحث بوجود مناهج بحثية أصلح لهذه الدراسات ولكنها لم تستخدم.

- فجوة بحثية مكانية: يكتشف من خلالها الباحث بوجود نقص في دراسة حالات سواء مؤسسات أو أقاليم أو دول...

- فجوة بحثية زمنية: يكتشف من خلالها الباحث بوجود فترات زمنية لم تشملها الدراسات السابقة.

- فجوة بحثية بشرية: يكتشف من خلالها الباحث بوجود عينات مجتمعية مهمة لم تشملها الدراسة..

وعلى هذا الأساس يجد الباحث ضالته في إختيار مواضيع بحثية جديدة بناءً على هاته الفجوات التي استكشفتها.

السؤال الثالث: ما هي أشكال تقسيم (تبويب) خطة البحث العلمي؟ وأي شكل تفضل؟ ولماذا؟ (3 ن)

هناك العديد من أشكال تبويب الخطة إلا أن أبرزها تتمثل في مدرستين:

1- المدرسة الأنجلو ساكسونية: تركز على العنوانين الكبرى فقد دون العنوانين الجزئية.

2- المدرسة اللاتينية (الفرنكفونية): تركز على تقسيم المتوازن بين العنوانين الرئيسية والعنوانين الفرعية.

أفضل أسلوب هو أسلوب المدرسة الأنجلو ساكسونية التي تركز على جودة ومخرجات البحث العلمي ولا تهتم بقضية التوازن.

السؤال الرابع: كيف تساهم كل من مرحلتين جمع الوثائق العلمية والقراءة في تقسيم خطة البحث؟ (3 ن)

تساهم هاتاه المرحلتين من خلال التسهيلات التي توفرها للباحث، فكلما تم جمع المصادر والمراجع الكافية سهل ذلك تشكيل صورة أولية لمختلف مكونات البحث (مرحلة جمع المصادر والمراجع)، كما تساهم في تكوين صورة لمختلف الأفكار الرئيسية والثانوية التي على أساسها يتم تقسيم الخطة، وكذا تساهم في تقييم المصادر والمراجع وغربلتها والتخلي عن بعضها الآخر - التي لا تخدم الموضوع - (مرحلة القراءة).

السؤال الخامس: يعد توثيق المصادر والمراجع أمراً إلزامياً للحفاظ على الأمانة العلمية، غير أن طرق توثيق المصادر والمراجع تختلف بين الباحثين، وضح ذلك، وأي أسلوب تفضل في التوثيق؟ مع إعطاء أمثلة. (6 ن)

مرد ذلك إلى تعدد طرق (أساليب) التوثيق الموجودة في الكثير من التخصصات، حيث يوجد العديد منها أبرزها:

1- أسلوب شيكاغو.

2- أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية (APA).

3- أسلوب جمعية اللغات الحديثة (MLA).

4- أسلوب هارفارد.

5- أسلوب مدرسة فانكوفر.

6- أسلوب المدرسة الكلاسيكية.

أفضل أسلوب في التخصصات الإنسانية والاجتماعية هو أسلوب شيكاغو -الإصدار الثامن عشر- الذي واكب رقمنة الأبحاث العلمية.

أمثلة:

- كتاب: عبد الرزاق السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني، ط. 2 (دار النهضة العربية، 1952)، 112.

- مقال علمي: أحمد الزعبي، "تطور الدراسات اللغوية في العصر الحديث"، مجلة الدراسات العربية 12، ع. 3 (2022): 45، <https://www.example.com/article-link>.

- رسالة علمية: سارة الحمادي، "الوسائل البديلة لحل النزاعات التجارية" (أطروحة دكتوراه، جامعة القاهرة، 2021)، 145، <https://www.example.com/thesis-link> (قاعدة بيانات EBSCO 987654).