

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي.

جامعة عبد الحفيظ بوالصوف -ميلة-.

معهد: الآداب و اللغات.

قسم: اللغة و الأدب العربي.

التخصص: 3 ليسانس لسانيات تطبيقية.

المقياس: انجاز تصور بحث.

الفوج: 1.

عنوان البحث: 'كيفية الاستفادة من الشبكة و المواقع الالكترونية و طرق

التهميش لهما.'

اشراف:

أعضاء البحث:

أ. ابراهيم

بزاز آية.

لشقان.

بودريعة يمينة.

بخوش منال.

السنة الجامعية: 2025-2026

خطة البحث:

عنوان البحث: كيفية الاستفادة من الشبكة و المواقع الالكترونية و طرق

التهميش لهما.

مقدمة:

المبحث الأول: ضبط المفاهيم.

1. تعريف الأنترنت.

2. أهمية الأنترنت.

3. تعريف المواقع الالكترونية و أنواعها.

المبحث الثاني: مجالات الاستفادة من الشبكة و المواقع الالكترونية.

1. الاستفادة التعليمية و العلمية.

2. الاستفادة الاجتماعية.

3. الاستفادة الاعلامية.

المبحث الثالث: سلبيات الشبكة و طرق التهميش منها و اجابياتها.

1. سلبيات الشبكة و مخاطرها.

2. طرق التهميش.

3. إيجابيات الشبكة.

خاتمة:

قائمة المصادر و المراجع:

مقدمة

الحمد لله الذي يسر لنا طريق العلم، و أنار لنا دروب المعرفة، نحمده على ما ألهم و أعان، و نسأله التوفيق و السداد في القول و العمل. و اللهم صل و سلم و بارك على سيدنا محمد، و على آله و صحبه أجمعين. صلاة تنير القلوب و تثبت الأقدام على طريق الحق. أما بعد فعنوان بحثنا هذا الذي قدر لنا تقديمه هو " كيفية الاستفادة من الشبكة و المواقع الالكترونية و طرق التهميش لهما. "

في ظل التحولات الرقمية المتسارعة التي يشهدها العالم اليوم، أصبحت الشبكة و المواقع الالكترونية من أهم الوسائل المعرفية التي يعتمد عليها الأفراد في مختلف مجالات الحياة، و لا سيما في المجالين التعليمي و البحثي. فقد أتاح هذا الفضاء الرقمي إمكانات هائلة للوصول إلى المعلومات بسرعة و سهولة مع تنوع المصادر و تعددها مما ساهم في تطوير أساليب التعلم و تعزيز مهارات البحث العلمي لدى الطلبة و الباحثين، غير أن هذا الانفتاح الواسع على مصادر المعرفة يفرض في المقابل ضرورة التعامل الواعي و المنهجي مع هذه الوسائط من خلال حسن اختيار المعلومات ، و تقييم مصداقيتها و توظيفها بشكل علمي سليم. و تكمن أهمية هذا الموضوع في كونه مرتبطا ارتباطا وثيقا بالتطور التكنولوجي السريع الذي يشهده العالم، حيث أصبحت الشبكة مصدرا أساسيا للمعرفة و البحث العلمي و التواصل، كما يهدف هذا البحث إلى توضيح الدور الإيجابي للإنترنت في الحصول على المعلومات بسرعة و دقة. و في المقابل التعريف بمخاطر الإدمان أو الاستخدام السلبي للشبكة و طرق الحد منها لتوجيه الاستخدام نحو الاستفادة الآمنة و الفعالة. و من هنا نقوم بطرح الإشكالية الآتية: ما هو الإنترنت؟ و ما أهميته؟ كيف يمكن الاستفادة من الشبكة و المواقع الالكترونية في المجالات التعليمية و العلمية و الاجتماعية و الإعلامية؟ و فيما تتمثل سلبياتها و مخاطرها و الحد منها؟ و قد اعتمدنا في هذا البحث على مجموعة من المصادر و المراجع التي تخدم هذا البحث منها: مروة عصام صلاح الإعلام الإلكتروني الأسس و آفاق المستقبل، عاصم خليل في منهجية البحث القانوني و أصوله، و خيرة عباد و أحمد فاروق العلاقات العامة و الاتصال المؤسسي عبر الإنترنت.

و في الأخير نتوجه بجزيل الشكر و التقدير للأستاذ الفضل على توجيهاته القيمة و نصائحه التي ساهمت في إنجاز هذا العمل و إلى الزميلات على حسن الإصغاء سائلين المولى عز وجل التوفيق و السداد.

المبحث الأول: ضبط المفاهيم.

1-تعريف الأنترنت:

هناك العديد من التعريفات للأنترنت منها: أنها شبكة عالمية تربط الآلاف من الشبكات و ملايين أجهزة الكمبيوتر المختلفة الأنواع و الأحجام في العالم أجمع للتواصل و تبادل المعلومات و هي عبارة عن استغلال متقدم للحاسب الآلي مرتبط من خلال الاتصالات الدولية مع وجود توفر تقنية خاصة و هي شبكة ضخمة تتكون من عدد كبير من شبكات الحاسب الآلي المنتشرة في العالم، و مرتبط بعضها ببعض عن طريق خطوط الهاتف أو الأقمار الصناعية. بحيث يمكن مشاركة المعلومات بين المستخدمين عن طريق بروتوكول موحد يسمى " بروتوكول ترانسل الأنترنت".¹

يعرفها محمد محمود الحيلة " على أنها نظام تبادل الاتصالات و المعلومات اعتماداً على الحاسوب و ذلك بالربط المادي الفيزيائي لجهازين أو أكثر معاً، و تشتمل على معلومات و صور و جميع عوامل الوسائط المتعددة، فضلاً عن امكانية إرسال رسائل إلكترونية و تشغيل حاسبات لا مركزية أو اعداد نشرات إخبارية علمية."²

و تم تعريفها في الكتاب الصادر عن برنامج التنمية التابع للأمم المتحدة عام 1994م أنها شبكة اتصالات دولية تتألف من مجموعة شبكات الحواسيب تربط بين أكثر من 35 ألف شبكة من مختلف شبكات الحواسيب، و تؤمن الاشتراك فيها حوالي 33 مليون مستخدم من الجامعات، و هناك أكثر من 100 دولة في العالم لديها نوع من الارتباط و امكانية الوصول إلى الشبكة.³

1. 2- أهمية الأنترنت:

¹ قيد مرفلة. أثر استخدام الأنترنت لدى الشباب الجامعي على وسائل الإعلام التقليدية. ماجيستر في علوم الاعلام و الاتصال. جامعة قسنطينة. 2008 م ص 99.

² جغاب الحاج. واقع استخدام الأنترنت في البحث العلمي. ماستر في علم الاجتماع. جامعة قاصدي مرباح. ورقة 2014. ص 8.
³ عبد المالك ردمان الدناي. الوظيفة الإعلامية لشبكة الأنترنت. دار الفجر، دط. القاهرة. 2003م. ص 43.

تعد شبكة الأنترنت أحدث شبكات الاتصال و تبادل المعلومات في الوقت الزاهن و تتجلى أهميتها حسب ابراهيم البنداوي فيما يلي:

- سرعة نقل المعلومات، لأن كل حاسب مرتبط بشبكة الأنترنت برقم خاص و سري.
- سرعة انتشار المعلومات.
- سرعة تبادل المستندات و الملفات، و ذلك لأن كل مستند أو ملف مرتبط بشبكة الأنترنت يمكن تبادله مع حاسب آخر مرتبط بالشبكة.
- الحديث و عقد الندوات كتابيا أو صوتيا أو بالصورة.
- إتاحة فرصة التعلم عن بعد.
- امكانية الحصول على العديد من البرامج المجانية و شبه المجانية، و ذلك من خلال تحميلها بحيث تصبح متاحة للاستخدام على جهاز الكمبيوتر، و التي يمكن الاستفادة منها في جميع نواحي الحياة.
- تعلم الكثير من اللغات العالمية مثل الإنجليزية و الألمانية و غيرها من اللغات مع امكانية ممارسة مهارات هذه اللغة كتابيا أو سمعيا أو محادثة.⁴
- تحسين صورة المؤسسة الخدمانية عبر شبكة الأنترنت.
- تسهيل الخدمات و المعاملات مع الزبائن و المؤسسات الأخرى
- امكانية التخزين و الاحتفاظ الرقمي للبيانات و الملفات البعيدة عن أخطار التلف و الضياع.⁵

2. مفهوم المواقع الالكترونية و أنواعها:

1. مفهوم المواقع الالكترونية:

هي مجموعة من الصفحات الالكترونية و النصوص و الصور و مقاطع الفيديو المترابطة وفق هيكل متماسك و متفاعل يهدف إلى عرض و وصف المعلومات و البيانات عن جهة ما أو مؤسسة ما بحيث يكون الوصول إليه غير محدد بالزمان و له عنوان فريد يميزه عن بقية المواقع على شبكة الأنترنت.

⁴ ابراهيم البنداوي. الأنترنت المكونات و الخدمات. ط1. دار الفكر العربي للنشر و التوزيع. القاهرة 1999م. ص 19.
⁵ وليد بن محمد العوض. دور استخدام الأنترنت في التحصيل الدراسي. ماجستير في العلوم جامعة نايف للعلوم الأمنية. السعودية. 2005م. ص 19.

كما تتعدد تعريفات المواقع وفق الخلفيات المعرفية و التقنية من مطوري الشبكات و المبرمجين حيث يركزون على الوصف التقني للموقع مثل طبيعة اللغة البرمجية المستخدمة في كتابة الوثائق و البرتوكولات التي تنظم التواصل، بينما يركز مستخدموا الويب عن تعريف الموقع باستخدام محرك البحث جوجل أبرزها ذلك الذي يعرف الموقع بأنه مجموعة من ملفات الويب المرتبطة فيما بينهما و المنظمة لملف افتتاحي يسمى الصفحة الرئيسية التي يمكن الولوج من خلالها إلى بقية الوثائق المنظمة في الموقع، و يتم الوصول إلى الموقع عبر كتابة اسم الموقع على المتصفح.⁶

2. أنواع المواقع الإلكترونية:

أ. المواقع التفاعلية:

مواقع تحتوي صفحات إنترنت تفاعلية تقوم بعرض البيانات من خلال قاعدة بيانات تستوردها الصفحات لتعرضها للمستخدمين و تقوم الصفحات أيضا بإدخال البيانات من خلال المستخدم المتفاعل مع المواقع سواء مدير الموقع أو الزائر. و هي الأكثر استخداما، ويتم برمجتها غالبا بإحدى اللغات.⁷

ب. مواقع تجارية تسويقية:

و تعرض هذه المواقع منتجات للشركات و المؤسسات التابعة لها، للمساعدة في تسويقها، و تحتوي في الغالب على خدمة البيع على الانترنت من خلال الكروت المدفوعة مسبقاً أو من خلال الدفع عند الاستلام، و في الغالب تحتوي هذه المواقع على مواد إخبارية أو معلوماتية، تقتصر على التعريف بالشركة أو المؤسسة، أو التعريف بالسلع و الخدمات التي تقدمها. و عمل إعلانات تجارية لسلع و غالبا ما تدخل في مجال تخصص الشركة التجاري.

ت. مواقع إخبارية:

⁶ أروى تقوى. المسؤولية المدنية للمواقع الإلكترونية الإعلامية. مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية و القانونية. المجلد 30. العدد الأول. دمشق 2014. ص 445.
⁷ يوسف صالح الجرعي. تصميم المواقع الإلكترونية. ط1. اليمن. د.ت. ص 10.

و تركز اهتمامها على تقديم الخدمات الاخبارية اللحظية و ربما تضيف إليها بعض التحليلات الاخبارية و التقارير، و تركز هذه الخدمة الاخبارية على قطر بعينه، أو تكتسب طابع العمومية فتغطي المناطق الجغرافية المختلفة على مستوى العالم بصورة متوازنة.

ث. مواقع شاملة:

و تضم هذه المواقع نطاقات اهتمام واسعة و متنوعة من حيث:

1. التخصص: فتهتم بالمجالات السياسية و الاقتصادية و العلمية و الاجتماعية و غيرها.
2. القوالب الفنية: فتنشر الأخبار و التحقيقات و المقابلات، استطلاعات الرأي و الاستشارات المتخصصة.

ج. مواقع هواة:

غالبا ما يقوم عليها شخص أو عدة أشخاص من الهواة غير المتفرغين و الذين يرغبون ففك في التعبير عن رؤيتهم أو التعريف بأنفسهم أو عرض انتاجهم الفكري أو الأدبي أو العلمي.

د. مواقع محترفة:

تقوم هذه المواقع على مؤسسات محترفة و متخصصة، و تستعين بكفاءات متخصصة و محترفة للعمل الاعلامي.⁸

المبحث الثاني: مجالات الاستفادة من الشبكة و المواقع الالكترونية:

1. الاستفادة التعليمية و العلمية: تعتبر الانترنت أحد التقنيات

التي يمكن استخدامها في التعليم العام بصفة عامة. هذا و يشير بعض الباحثين إلى أن الانترنت سوف تلعب دورا كبيرا في تغيير الطريقة التعليمية المتعارف عليها في الوقت الحاضر و بخاصة في مراحل التعليم الجامعي و العالي فعن طريق الفيديو التفاعلي (Intra ctive.Multimedia) لن يحتاج الأستاذ الجامعي مستقبلا أن يقف أمام الطلاب لإلقاء محاضراته. و لا يحتاج الطالب للذهاب إلى الجامعة، بل ستحل طريقة التعليم عن

⁸ محمد التحاني عوض الله . تصميم المواقع الالكترونية التسويقية على الشبكة الدولية" دراسة حالة موقع شركة جرافكس" ماجستير في الفنون. جامعة السودان . 2015م ص 87/86

بعد (Distance learning) بواسطة مدرس الكتروني و بالتالي توفر على الطالب عناء الحضور إلى الجامعة. و يرى بعض الباحثين أمثال (ثرو، 1998م) أن هذه الطريقة في الالكترونية في التعليم مقتصرة فقط على المناهج الدراسية التي يغلب على محتواها أساليب العروض التوضيحية و ذات الطابع التخيلي. لكن الحقيقة أن هذه الطريقة يمكن تكييفها لكل الأقسام العلمية. ثم أن هذه التقنية التعليمية المستقبلية ستكون مناسبة لبعض الدول النامية التي تنقصر إلى عاملي الكم و الكيف في كوادر المعلمين.

أما (Williams) فقد ذكر أن هناك أربعة أشياء تجعلنا نستخدم الأنترنت في التعليم هي:

1. الأنترنت منال واقعي للقدرة على الحصول على المعلومات من مختلف أنحاء العالم.
 2. تساعد الأنترنت على التعلم التعاوني الجماعي بين المعلمين من خلال البحث في قائمة معينة ثم الاجتماع للمناقشة.⁹
 3. تساعد الأنترنت على الاتصال بالعالم بأسرع وقت ممكن.
 4. تساعد الأنترنت على توفير أكثر من طريقة في التدريس.
2. الاستفادة الاجتماعية: ضيف بعض الباحثين مجالات تجعل من الأنترنت وسيلة اتصالية تروق لمستخدميها و تجعلهم يفضلونها عن غيرها من الوسائل الأخرى و هي:

- يعمل الاتصال عبر الأنترنت على توسيع شبكة علاقات الفرد الاجتماعية مع الآخرين على المستوى المحلي و الإقليمي و الدولي.
- يتيح الأنترنت للأفراد فرصة تقديم لأنفسهم للآخرين بحرية كبيرة و دون قيود و هذه الحرية تعطيهم مجالاً رحباً لتقديم أنفسهم للآخرين بأكثر من طريقة و ليلعبوا دوراً مهماً و ليقوموا بعرض أكثر من جانب من جوانب ذواتهم التي يصعب عليهم تقديمها أو عرضها في حالة الاتصال المباشر.
- إن هوية الفرد غير المحددة في الاتصال عبر الأنترنت و غموض الموقف الاتصالي في كثير من الأحيان بين الأطراف المتصلة تشجع الفرد على ارسال رسائل اتصالية للآخرين و استقبالها في حالة الاتصال المباشر.

⁹ عصام سرحان دياب. الأنترنت فوائده و استخدامه. العراق. 2010م. ص 3 و 4.

- السماح للأفراد بالقفز فوق الحدود الجغرافية التي تفصل بينهم مما يتيح الفرصة أمام من يشتركون في أفكار متشابهة و مصالح مشتركة و هويات معينة و خلفيات اقتصادية و سياسية و فنية متشابهة من الالتقاء و التواصل فيما بينهم.
 - كما يساعد الأنترنت و يساهم في تكوين علاقات جديدة عبر تطبيقات الدردشة و مواقع التواصل لمشاركة آرائهم و أنشطتهم و تبادل المعارف و الخبرات و مختلف المشاريع الاجتماعية عن بعد.¹⁰
3. الاستفادة الإعلامية: تتطور تكنولوجيا شبكة الأنترنت و تطبيقاتها بسرعة كبيرة، فلا يكاد يمضي يوم إلا و يضاف إلى عالم الشبكة العنكبوتية تطورات لتطبيقات اعلامية موجودة في الشبكة أو تضاف لها، و من بين التطبيقات الموجودة في شبكة الأنترنت:
- وكالة الأنباء (News agencies): جميع وكالات الأنباء العالمية و المحلية لم تعد أمامها للحاق بتدفق المعلومات و الأخبار و بثها إلا بحجز موقع الكتروني على الانترنت لتقدم خدماتها الاخبارية بأنواعها على شكل نصوص و صور و رسوم و فيديو بعضها مجانا و بعضها بالمقابل.
 - اذاعة الأنترنت: إن راديو الانترنت متعدد الوظائف و هو راديو تفاعلي يمكن أن ينقل التحكم في الوسيلة الاعلامية من الدولة و مؤسسات الاذاعة و التلفزيون إلى جمهور المستمعين و المشاهدين و موردي المعلومات و سيتحول الجمهور من الاستهلاك السلبي للراديو و التلفزيون إلى استخدام قوة التسجيلات الصوتية و المرئية و ذكاء الكمبيوتر و المعلومات الضخمة المعروضة على شبكة الأنترنت.
 - البث التلفزيوني عبر الانترنت: و يستخدم عبر الانترنت تكنولوجيا التدفق المتزامن للإشارات الصوتية و المرئية لتظهر على شكل بث يمكن مشاهدته باستخدام عدة برامج تبعا لحزمة الملفات المستخدمة في عملية البث.

¹⁰ ينظر: حلمي خضر ساري. ثقافة الأنترنت : دراسة في التواصل الاجتماعي. دار مجد لاوي للنشر و التوزيع. الأردن. 2005م. ص 27.

- خدمة الاخبار بالهاتف المحمول: حيث أصبح الهاتف المحمول اليوم كالحاسوب الصغير الذي يحمل باليد و بفضل المميزات الخاصة و المطورة باستخدامه مع الانترنت يمكنه تصفح الانترنت و الاشتراك بخدمة الاخبار و السائل القصيرة.
- خدمة الوب Web : و هو نظام كمبيوتر يحوّل صفحات الانترنت المصممة للحاسوب ليجعلها صغيرة بشكل يناسب شاشات الهواتف المحمولة أو الأجهزة و تتضمن الرسائل الالكترونية، الحوار، الألعاب، التصفح أو الحصول على المعلومات الضرورية للمستخدم مثل أسعار العملات و الأسهم.¹¹

المبحث الثالث: سلبيات الشبكة و طرق التهميش منها و اجابياتها.

1. سلبيات الشبكة و مخاطرها:

أ/ الاحتيال: و يتم عبر طرق مختلفة مثلا: تعرض بضاعة عبر بعض المواقع فيطلبها أحد المشتركين بالبريد الالكتروني، و يطلب منه تحويل ثمنه إلى حساب مصرفي يحدد رقمه فيقدم الطالب على إرسال مبالغ يتم سحبها و لا ترسل بالمقابل البضاعة، كما يمكن أن يتم الاحتيال عبر الانترنت بإجراء مزادات علنية و عوض الحصول على البضائع يتم الاحتيال على صاحب المزاد العلني و على عدة مشتركين.

ب/ التعدي على الحقوق الأدبية و الفكرية: يمكن بواسطة الانترنت بث و نشر الأعمال الأدبية و الفنية و الأفلام السينمائية للجمهور، و يستطيع أي شخص الحصول على نسخ من هذه الأعمال، و هذا يشكل تعديا على حقوق المؤلف.

ج/ اختراق المواقع: و هو عملية استعمال الطرق الملتوية قصد الحصول على معلومات خاصة بخصوصيات الآخرين، و هذا ما يعتبر قرصنة حقيقية، إذ ينتج عنها الاقضاء بأسرار الآخرين و خسائر مالية ضخمة، و يعتبر الاختراق نوع جديد من أنواع الجرائم المنظمة يستهدف المعلومة الرسمية أكثر من العادية و المؤسسات الحساسة.¹²

و يمكن الإشارة إلى بعض المخاطر الأخرى منها:

¹¹ ينظر: عباس ناجي حسن . الوسائط المتعددة في الاعلام الآلي الالكتروني . دراسة مقارنة. دار صفاء للنشر و التوزيع. ط1. عمان 2016م . ص 69. 70.

¹² ربيعة قندوشي. الإعلان عبر الانترنت. ماجستير علوم الاعلام و الاتصال. كلية العلوم السياسية و الاعلام. جامعة الجزائر. 2005م . ص 126.

_ خلق تكنولوجيا فكرية تعتمد على الأجهزة.

_ تقطيع العلاقات الاجتماعية و زيادة عزلة الأفراد و غياب علاقات الوحة للوجه و سيطرة العلاقات الالكترونية التي تؤدي إلى موت العواطف و زيادة تفكك المجتمع.

_ صعوبة سيطرة الدولة على نوع و كم المعلومات التي تصل إلى المواطنين.

_ زيادة قوة و سيطرة الشركات المتعددة الجنسيات على العلاقات الدولية.

_ محاولة جذب الأطفال و المراهقين إلى سلوكيات منحرفة و منافية للأخلاق و القيم و العادات.

_ الدعوة لأفكار غريبة مناقضة لديننا و قيمنا و مفاهيمنا و التي تعرض بأساليب تبهر المراهقين كالعلاقات الغريبة الشاذة.¹³

2. طرق التهميش:

أ. تعريف التهميش: هو عبارة عن مساحة بالجزء السفلي من الصفحة منفصلة عن المتن بخط قصير و يستخدمها الباحث في تحقيق وضائفه و ذلك بالإشارة إلى المصدر الذي اقتبس منه النص أو الفكرة المذكورة في المتن.

ب. طرق التهميش: هناك طرق عديدة للتوثيق في التهميش و المهم أن يختار الباحث طريقة واحدة يستعملها من بداية البحث إلى نهايته و يبتعد عن الخلط بين هذه الطرق لأنه يعتبر استعمال منهجيتين مختلفتين و هذا لا يجوز في مجال انجاز البحوث العلمية.

الطريقة الأولى: ادراج كافة المصادر المعتمد عليها في الصفحة نفسها و يفصل عن المتن خط أفقي، و تكتب المصادر بحجم صغير تكون مميزة عن المتن من جهة و من جهة أخرى لكي لا تشغل مكانا كبيرا فتبقى المساحة الكبيرة للمتن، و الهامش يأتي في أسفل الصفحة بمساحة صغيرة و مميزة حيث تمكن هذه الطريقة

¹³ مروى عماد صلاح. الاعلام الالكتروني في الأسس و الأفاق المستقبل. دار الصفاء للنشر و التوزيع. عمان 2015م. ص 142،143.

للقارئ في التعرف على المصادر بسرعة و هي الطريقة الغالبة في البحوث الجامعية، و يسمى هذا بالتوجه المعتمد للمؤلف.¹⁴

كما تعتبر هذه الطريقة أكثر دقة و تساعد القارئ على متابعة المعلومة و الوثوق من مصادرها مباشرة.

الطريقة الثانية: ادراج الهوامش في نهاية كل فصل و ترقيمها بأرقام متسلسلة تصاعديا تبدأ من اول هامش إلى آخر هامش يحتويه الفصل، و تخصص لها صفحة أو أكثر في نهاية الفصل.

و يعتبر هذا النوع من التهميش كثير الانتشار في الأبحاث التاريخية التي تنشر في صورة عامة كذلك في الرسائل التي تعد في بعض الجامعات الانجليزية و لا نجد هذا النوع من الهوامش في الرسائل العلمية القانونية.

الطريقة الثالثة: ادراج الهوامش في نهاية البحث، بحيث ترقم تسلسليا من أول هامش إلى آخر هامش يحتويه البحث. و تدرج كافة الهوامش في نهاية البحث و تخصص لها صفحات مستقلة. و الملاحظ على الطريقتين الثانية و الثالثة أنهما لا تأخذان بسرعة التعرف على المصادر بعين الاعتبار، فالقارئ لن يتعرف على المصدر إلا بتقليب صفحات البحث و لهذا نفضل الطريقة الأولى في التهميش.¹⁵

3. ايجابيات الشبكة:

عززت التقنيات الحديثة العديد من الايجابيات يمكن حصر أهمها في النقاط التالية:

- تمكن المستخدم من السيطرة على المسافات و الوقت و تتيح له بث و استقبال ما يشاء من المعلومات سواء كانت مكتوبة أو مسموعة من غير رقيب أو مساءلة فهي غير تابعة لجهة ما تتحكم فيها.

¹⁴ عصام خليل. منهجية البحث القانوني و أصوله. دار الشروق للنشر و التوزيع. عمان. الأردن 2012. ص 202.
¹⁵ إيهاب الأخضر. التوثيق في البحث العلمي. مجلة العلوم الإنسانية. المركز الجامعي علي كافي. المجلد 5. العدد 02. تندوف. الجزائر. 2021م ص 252.

- تقوم بتوفير المعلومات في شتى حقول العلم و المعرفة، حيث تنتج العقول البشرية آلاف المعلومات و المعارف في سنوات قليلة قدرا يفوق ما كانت تنتجه سابقا في عقود زمنية طويلة.
- تقيد الأنترنت غي الاستمتاع بالهوايات المختلفة و الترويج عن النفس، و تحميل البرامج و تحديثها بأقل تكلفة، بالإضافة إلى الخدمات الواسعة في شتى مجالات الحياة العلمية و الأدبية و الالكترونية.
- لا يحتاج إلى قدر كبير من المال، فتأسيس أي نشاط جديد يكون بالاحتياج إلى رأس المال اللازم للإنفاق على هذا النشاط، وقد يزيد أو يقل هذا حسب طبيعة و حجم المشروع المزمع انشاءه و يكون بأقل تكلفة ممكنة قياسا بأي مشروع آخر.¹⁶
- المساهمة في تثقيف المجتمعات و نشر الوعي المعلوماتي و كسر حاجز الأمية التكنولوجية عند المستخدمين و تطوير امكانياتهم البحثية و الحياتية.
- الحصول على الآلاف من المصادر بصورة مجانية تقريبا مع تنزيل آلاف الصفحات من المعلومات في شتى المجالات مجانا و الحصول على العديد من برامج الكمبيوتر.
- استخدام نظام فعال في جعل المعلومات قادرة على اشباع حاجات المستخدمين بأكثر قدر ممكن.¹⁷

خاتمة:

في ختام هذا البحث توصلنا إلى أهم النتائج منها:

- تمثل الشبكة الالكترونية فضاء معرفيا واسعا يدعم البحث العلمي و يوفر مصادر متعددة و متجددة.
- تسهم المواقع الالكترونية في تسهيل عملية جمع المعلومات و توفير الوقت و الجهد.
- يتطلب التعامل مع هذه المصادر وعيا نقديا يضمن اختيار المحتوى العلمي الموثوق.
- يعد التهميش من المصادر الالكترونية خطوة أساسية لحفظ الحقوق الفكرية و تجنب السرقة العلمية.

¹⁶ غالب النواسية. مصادر المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات. دار الصفاء للنشر و التوزيع. عمان 2010م ص 205.

206.

¹⁷ عصام البحيص. تكنولوجيا المعلومات الحديثة و أثرها على القرارات الادارية في منظمات الأعمال. مجلة الجامعة الاسلامية. العدد 21. المجلد 14 2005 ص 35.

• يعتمد التوثيق السليم على ادراج بيانات دقيقة تمكن من التحقق من المصدر و الرجوع إليه.

• يعكس الالتزام بقواعد التهميش مستوى الباحث العلمي و مصداقية عمله.

قائمة المصادر و المراجع:

1. ابراهيم البنداوي. الانترنت المكونات و الخدمات. دار الفكر العربي للنشر و التوزيع. القاهرة ط1. 1999م.
2. أروى تقوى. المسؤولية المدنية للمواقع الالكترونية الاعلامية. مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية و القانونية. المجلد 30. العدد الأول. دمشق 2014م.
3. حلمي خضر ساري. ثقافة الانترنت. دراسة في التواصل الاجتماعي. دار مجد لاوي للنشر و التوزيع. الأردن 2005م.
4. ربيعة قندوشي. الاعلان عبر الانترنت. ماجستير في علوم الاعلام و الاتصال. كلية السياسة و الاعلام. جامعة الجزائر 2005م.
5. عباس ناجي حسن. الوسائط المتعددة في الاعلام الالكتروني. دراسة مقارنة. دار الصفاء للنشر و التوزيع. ط1. عمان 2016م.
6. عصام البحيص. تكنولوجيا المعلومات الحديثة و أثرها على القرارات الادارية في منظمات الأعمال. العدد 21. المجلد 14. مجلة الجامعة الاسلامية 2005م.
7. عصام خليل. منهجية البحث القانوني و أصوله. دار الشروق للنشر و التوزيع. عمان 2010.
8. عصام سرحان ذياب. الانترنت فوائده و استخدامه. العراق 2010م.
9. غالب النواسية. مصادر المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات. دار الصفاء للنشر و التوزيع. عمان 2010م.
10. محمد التحاني عوض الله. تصميم المواقع الالكترونية التسويقية على الشبكة الدولية. جامعة السودان 2015م.