



الجزائر الديمقراطية الشعبية، وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

جامعة عبد الحفيظ بوصوف - ميله

معهد الآداب واللغات



تخصص: لسانيات تطبيقية

مادة: تصور إنجاز بحث

عنوان البحث

تحديد المنهج المتبع في البحث

إشراف

أ.د. إبراهيم لقان

إعداد الطالبات

خليفة ميار

زدام اية

بوقشايبة هديل

السنة الجامعية 2026/2025

## خطة البحث:

مقدمة:

المبحث الاول: ماهية المنهج واهميته

1/ مفهوم المنهج (اللغة /اصطلاحا)

2- / اهمية المنهج

المبحث الثاني: انواع واسس المنهج

1.1 انواع المنهج

2. اسس بناء المناهج

المبحث الثالث علاقة المنهج بالموضوع البحث ونتائجه واهم الفرق بين المنهج

والمنهجية

1. العلاقة بين المنهج وموضوع البحث ونتائجه

2. الفرق بين المنهج والمنهجية

خاتمة

قائمة المصادر والمراجع

## مقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله. و من  
اتبعها بحسان إلى يوم الدين .

وبعد فالمنهج العلمي هو الدعامة الأساسية التي يقوم عليها كل بحث رصين، إذ يمثل  
الإطار المنظم الذي يضبط تفكير الباحث ويوجه خطواته نحو الكشف عن الحقيقة وفهم  
الظواهر المختلفة ، غير أن الطريق إلى المعرفة ليس ثابتاً. كما أن الظواهر المدروسة لا  
تخضع جميعها للمعالجة بالطريقة نفسها، مما خلق اتكالية اختيار المنهج لدى الباحثين فقد  
أصبح هذا الأخير تحدياً كبيراً يواجه الطلبة أثناء انجازهم لبحوثهم الأكاديمية وحتى مذكرات  
التخرج .

وتكمن أهمية هذا البحث في تسليط الضوء على هذه القضية التي تعد الأساس في  
انجاز بحث متكامل وناجح يصل إلى أهداف مرجوة وهو أول ما دفعنا إلى إختيار البحث فيه  
إضافة إلى رغبتنا في تقديم قاعدة معرفية تساعد الباحثين في اتخاذ قرارات منهجية سليمة  
ويهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على الأسس العلمية التي ينبغي مراعاتها عند اختيار  
المنهج في البحث العلمي .

أما عن الاشكالية المطروحة فتمحورت في كيف يتم تحديد المنهج المنتج لإنجاز  
البحث ؟ تمر عنها عدة أسئلة تتمثل في ما مفهوم المنهج ؟ ما أهميته ما أنواع واسس  
المنهج المتبع ؟ وما علاقته بموضوع البحث ونتائجه ؟ ولإجابة عن هذه التساؤلات اعتمدنا  
خطة بحث مكونة من مقدمة وثلاث مباحث في كل مبحث مطلبين وخاتمة وذلك باتباع  
المنهج الوصفي تتخلله آليات التحليل وبالعودة إلى عدة مراجع نذكر منها (كتاب اللغة  
العربية معناها ومبناها لتمام حسان، كتاب مناهج البحث العلمي لعبد الرحمان بدوي ).

وفي الأخير نتقدم بجزيل الشكر للأستاذ الفاضل لمنحه إيانا فرصة البحث في هذا  
الموضوع وعرضه راجين من المولى عزوجل التوفيق والسداد.

## المبحث الاول

### المطلب الأول تعريف المنهج لغة اصطلاحا

#### لغة:

المنهج مشتق من الفعل الثلاثي "نهج" وهو الطريق الواضح والبين والمستقيم، ويطلق على نهج صلاح الطريق وضوحه<sup>1</sup>.

#### اصطلاحا:

عرفة الدكتور عبد الرحمن بدوي بأنه " الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة من القواعد التي تهيم على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل الى نتيجة معلومة<sup>2</sup>.

\*ويمكن القول بان المنهج هو الطريق الذي يوصل الباحث الى تحقيق الأهداف المرجوة من البحث او مجموعة من الخطوات العلمية والإجراءات التي تساعد الباحث في تحقيق اهدافه.

### المطلب الثاني: اهمية المنهج

لمنهاج البحث العلمي أهمية كبيرة تكمن في عدة أمور لها :

- تنظيم طريقة تفكير الباحث ويرتب خطواته
- يساعد في تجنب الخطأ، و التحيز والوصول إلى نتائج موثوقة ومبنية على أسس سليمة - يعني الباحث " عن السير في طرق عشوائية ، من خلال تقديم منهجية واضحة ومبرمجة .
- كما يتيح المنهج امكانية تطبيق النتائج على نماذج مشابهة ويفتح آفاق جديدة للبحث .

### - المبحث الثاني: أنواع واسس المنهج المتبع في البحث

<sup>1</sup>- معجم لسان العرب لابن منظور

<sup>2</sup>- عبد الرحمان بدوي \_منهاج البحث العلمي ط1977، 3 الكويت ص 05.

## 1. أنواع المنهج المتبع في البحث:

يعتمد الباحثون في الدراسات اللغوية والأدبية على عدة مناهج علمية تختلف حسب طبيعة الموضوع والمدرّس ومن أهمها

أنواع المناهج الأدبية	أنواع المناهج اللغوية
1/ المنهج التاريخي الأدبي: وهو منهج يدرس النص الأدبي في ضوء الظروف التاريخية والسياسية والاجتماعية التي أحاطت به.	1/ المنهج الوصفي: وهو منهج يعتمد على وصف الظاهرة كما هي، وذلك من خلال جمع المادة اللغوية من الواقع وتحليلها دون إصدار أحكام معيارية.
2/ المنهج الاجتماعي: وهو منهج قائم على ربط الأدب بالمجتمع، حيث يدرس أثر البيئة الاجتماعية في تشكيل النص الأدبي.	2/ المنهج التاريخي: وهو منهج يهتم بدراسة نشأة الظاهرة اللغوية ومراحل تطورها والعوامل المؤثرة فيها.
3/ المنهج النفسي: وهو منهج يعتمد على تفسير النص الأدبي في ضوء التحليل النفسي للشخصية المبدع أو شخصيات داخل العمل.	3/ المنهج المقارن: وهو يقوم على دراسة الظواهر المشتركة والمختلفة بين اللغات.
4/ المنهج البنيوي: وهو الذي ينظر إلى النص الأدبي بوصفه بنية مغلقة مكتفية بذاتها، ويدرس العلاقات الداخلية بين عناصره.	4/ المنهج الإحصائي: وهو منهج الذي يوظف الوسائل الكمية والإحصائية في تحليل الظواهر اللغوية وقياس تكرارها ونسبها.

## المصادر المعتمدة في البحث

1/= تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها

2/= عبد الرحمان بدوي، مناهج البحث العلمي

3/كمال بشر، علم اللغة

4/=محمد عبد الخالق عظيمة، دراسات لأسلوب القرآن الكريم

### 2/ أسس اختيار المنهج في البحث

إن مسألة تحديد المنهج المتبع في الدراسة يتطلب معرفة الأسس معتمدة في ما يأتي:

#### 1-تحديد طبيعة المشكلة البحثية:

يعني يجب أن يتوافق المنهج مع طبيعة المشكلة، فقد تكون وصفية، تحليلية، تفسيرية. مثال: إذا كانت المشكلة تتطلب وصف ظاهرة ودراسة خصائصها فيفضل المنهج الوصفي.

#### 2-تحديد أهداف البحث:

ويقصد بذلك أن المنهج يحدد في ضوء أهداف البحث.

مثال: الدراسات التي تهدف إلى اختبار علاقة بين متغيرين غالباً ما تستخدم المنهج التجريبي.

#### 3-طبيعة البيانات والمعلومات:

حيث يعتمد اختيار المنهج على نوع البيانات: الكمية أو النوعية.

مثال: الدراسات القائمة على البيانات الكمية تعتمد في الغالب على المنهج التجريبي أو الإحصائي.

#### 4-تحديد الإطار الزمني والموارد المتاحة:

هناك بعض المناهج تتطلب وقتاً طويلاً وأدوات محدودة، مثل التجارب العملية أو الدراسات الميدانية الكبيرة.

#### 5-معايير علمية عامة:

يعني أن يكون المنهج موضوعياً، دقيقاً، قابلاً للتكرار وموثوقاً في النتائج<sup>3</sup>.

### المبحث الثالث: علاقة المنهج بموضوع البحث ونتائجه و أهم الفروق بينه و بين

#### المنهجية

#### أولاً: علاقة المنهج بموضوع البحث ونتائجه

#### 1-علاقة المنهج بموضوع البحث ونتائجه:

المنهج هو الطريق الذي يسلكه الباحث لدراسة موضوعه والوصول إلى النتائج الدقيقة.

تتجلى علاقة المنهج بموضوع البحث في ما يلي:

#### أ- طبيعة الموضوع:

هي التي تحدد المنهج، فاختلاف موضوعات البحث يقتضي اختلاف المناهج،[1]لأن المنهج

هو الأداة الإجرائية التي يلجأ إليها الباحث لمعالجة موضوعه والإجابة عن إشكاليات

بحثه.[2]

فإذا كان الموضوع تاريخياً يستخدم المنهج التاريخي وغيره، ومنه فإنه لا يمكن تحديد المنهج

إلا بعد تحديد موضوع البحث، لأن المنهج هو أداة الدراسة بينما الموضوع هو محتوى

الدراسة (المادة المدروسة).

#### - علاقته بنتائج البحث متصل فيه:

أن المنهج هو الطريق الموصل إلى النتائج المرجوة، فموضوعية النتائج وسلامتها ترتبط

أساساً بسلامة اختيار المنهج وتطبيقه بدقة.[3]

#### ثانياً: الفرق بين المنهج والمنهجية

يعد المنهج أداة تنفيذية إجرائية، أما المنهجية فهي الإطار الفكري والنظري الذي يبرر اختيار

تلك الأداة ويؤسس لها معرفياً، فالمنهج هو الطريق المنظم والخطة العملية التي يسلكها

<sup>3</sup> - ينظر خليل علي: كتاب أسس البحث العلمي ، أنقرة، 2005،



كتاب اللغة العربية معناها ومبناها، لتمام حسان

كتاب مناهج البحث العلمي لعبد الرحمن بدوي

البحث الأدبي: طبيعته ومناهجه، لشوقي ضيف

مناهج النقد المعاصر، لصلاح فضل

البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه، لذوقان عبيدات وآخرون

منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات، لمحمد عبيدات وآخرون