

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

كلية الاداب و اللغات

جامعة الشهيد عبد الحفيظ بو صوف

المقياس : إنجاز تصور بحث

تحديد إشكالية البحث و الأسئلة المتعلقة بها

الفوج : 01

اعداد الطالبتين :

– بوودن منار

– دكار سماح

إشراف : أ.د/ إبراهيم لقان

السنة الدراسية 2025 / 2026

مقدمة

يعد البحث العلمي وسيلة أساسية لفهم الظواهر المختلفة ومعالجة القضايا العلمية معالجة منهجية قائمة على الدقة والوضوح ولا يتحقق ذلك إلا من خلال الإلتزام بخطواته الأساسية التي تضمن سلامة البناء العلمي للدراسة ويأتي تحديد إشكالية البحث في مقدمة هذه الخطوات باعتبارها الأساس الذي ينطلق منه الباحث نحو صياغة تساؤلات وتحديد أهدافه وإختيار منهجه مما يجعلها عناصر جوهرية لا غنى في اي عمل بحث جاد.

وتكمن أهمية هذا الموضوع في كونه يساعد على وضوح الرؤية العلمية وتجنب الغموض والتشتت في البحث كما يضمن الانسجام ،في كونه يساعد على وضوح الرؤية العلمية وتجنب الغموض وتشتت في البحث كما يضمن الانسجام بين العنوان والاهداف والمنهج والنتائج.

وقد تم اختيار هذا الموضوع نظرا لما يواجهه الطلبة من صعوبات في صياغة اشكاليه دقيقه وأسئلة بحثيه منسجمه معها .

ويهدف هذا البحث إلى توضيح مفهوم اشكالية البحث وبيان علاقتها بالأسئلة الفرعية منطلقا من الاشكالية الآتية:

كيف يتم تحديد اشكالية بصياغه علمية دقيقة وسليمة وما علاقتها بالأسئلة المرتبطة بها؟.

وانطلاقا من ذلك نفترض أن الاشكالية تمثل الأساس الذي تبنى عليه باقي عناصر البحث وإن وضوحها يؤدي إلى صياغة أسئلة دقيقة وقابلة للدراسة .

وقد تم الاعتماد في هذا البحث على المنهج الوصفي التحليلي لما يتيح من وصف وتحليل لمفاهيم البحث العلمي بصوره منهجية مختصرة.

بالإضافة الى الاستعانة بمصادر علمية موثوقة منها :

_عبد الرحمن البدوي مناهج البحث العلمي.

_أحمد شلبي كيف تكتب بحثًا أو رسالة .

_علي حسين أصول البحث العلمي .

وأخيرا نود أن نتقدم بالشكر الجزيل الى الاستاذ الكريم على توجيهاته القيمه وإلى

الزميلات العزيزات على حسن الإصغاء والمتابعة .

و الحمد لله أولا وآخرا ونرجو من الله السداد والتوفيق في هذا العمل.

عنوان البحث :

تحديد اشكالية البحث والاسئلة المتعلقة بها.

خطة البحث:

مقدمة

اولا : الإشكالية.

1 1_ مفهوم الإشكالية (لغة واصطلاحا).

1 2_ شروط صياغتها.

1 3_ خصائصها.

1 4_ الأخطاء الشائعة في صياغتها.

ثانيا : الاسئلية المتعلقة بها:

12_ مفهوم الاسئلة الفرعية.

2 2_ شروط صياغتها.

2 3_ خصائصها.

2 4_ علاقتها بالإشكالية.

خاتمة.

قائمة المصادر والمراجع.

اولا مفهوم الاشكالية

1 1_ مفهوم الإشكالية لغة:

_جاء في لسان العرب:

"أشكل الشيء؛ إلتبس وأشكل الأمر إختلط فلم يعرف وجهه".¹

_وجاء في المعجم الوسيط:

"أشكل عليه الأمر: إلتبس وإختلط, والإشكال الإلتباس"²

_وهي الإلتباس والغموض والتداخل الذي يمنع الفهم الواضح ويستدعي التفسير أو التحليل .

اصطلاحاً:

"الإشكالية هي وجود الباحث أمام تساؤلات أو غموض مع وجود رغبة لديه في الوصول إلى

الحقيقة"³.

_أي أنها الحالة التي يجد فيها الباحث نفسه أمام موضوع غير واضح تماماً أو أمام ظاهرة

تثير تساؤلات متعددة فيشعر بوجود نقص في الفهم أو تضارب في التفسيرات، يدفعه إلى

البحث والتحليل من أجل الوصول إلى تفسير علمي مقنع ودقيق .

1_ لسان العرب لابن منظور .

2 _ المعجم الوسيط .

3_ ذوقان عبيدات وعبد الرحمن عدس وعابد عبد الحق البحث العلمي مفهومه وأدواته .

1 2_ شروط صياغتها:

_ أن تكون المشكلة مطروحة حديثة لم يتعرض لها الباحثون من قبل.

_ تجنب المشكلة التي تطرح المواضيع الحساسة كالمواضيع الاخلاقية التي يصعب الولوج

اليها.

_ المشكلات التي لا قيمة لها من الناحية العلمية.

_مراعاة المشكلة التي تتناسب مع البيانات والمعلومات المتوفرة في المصادر والوثائق

المختلفة.

_مراعاة المشكلة التي تناسب دراستها الوصول الى نتائج مهمة ومساعدة للوقت الممنوح

للدراسة فهو معيار مهم في تحديد موضوع البحث .

مراعاة امكانيات الباحث سواء المادية او الجسمانية.

_ مراعاة الاجراءات الادارية المطلوبة .

_الفائدة المرجوة من دراسة الإشكالية على ارض الواقع.

_تضمنها متغيرين او اكثر مع إستهداف العلاقة بين هذه المتغيرات وصياغتها بطريقة مفيدة

توحي بوجود مشكلة فعلية تستدعي البحث وتولد الرغبة في إيجاد الحلول.

1_أنظر بن عمار نوال مجلة سوسولوجيا صفحه 19.

31_خصائصها:

تتميز بمجموعة من الخصائص والتي نذكر منها ما يلي :

_تتسم بالعمق فهي ليست سؤالاً بسيطاً يمكن الاجابة عنه بكلمة او جملة قصيرة بل تحتاج

إلى تحليل وتفكير وإستدلال

_تثير مجموعة من الأسئلة الفرعية بحيث تكون مركزية تتفرع عنها تساؤلات جزئية تساعد

على تفكيكه وفهم أبعاده.

_قابلة للنقاش وتعدد الآراء بحيث لا يكون لها جواب نهائي واحد يمكن أن تختلف حولها

وجهات نظر حسب المنهج او المرجعية الفكرية

_قابلة للبحث العلمي ويمكن دراستها وجمع معطيات حولها وتحليلها وفق منهج معين

للولوصول الى نتائج .

_توجه مسار البحث وتساعد الباحث على تحديد اهدافه واختيار ادواته وتنظيم خطوات

دراسته .

_مرتبطه بموضوع محدد ولا تكون عامة او مهيمنة بل تنطلق من قضية واضحة داخل

مجال معرفي معين (أدبي مثلا او فلسفي او إجتماعي)¹.

1_ انظر مجله الدراسات المجلد 10 العدد اثنان ديسمبر 2021 الصفحه 52_ 53.

1_4_الأخطاء الشائعة في صياغتها :

_تحدث الكثير من الأخطاء التي تؤثر سلبا في جودة البحث ونتائجه ونذكر منها الغموض وعدم الدقة الذي يجعل الإشكالية غير قابلة للمعالجة العلمية الدقيقة ويسبب إستعمال ألفاظ عامة لا تضبط مجال البحث وحدوده .

الخط بين عنوان البحث والإشكالية بحيث يتم إعادة صياغه العنوان (عنوان البحث) بدل تحويله الى سؤال اشكالي .

_التعميم المفرط واتساع إشكالية أي أن تكون شاملة واسعة إلى درجة محدود الحجم.

_إنفصال عن الإطار النظري والمنهجي بحيث تصارع إشكالية أحيانا دون إرتباط واضح بالمفاهيم النظرية والمنهج المعتمد فتبدو معزولة عن البناء العلمي للبحث وغير قابلة للمعالجة بالادوات المختارة .

_أي أن سلامة صياغة الإشكالية شرط أساسي لنجاح البحث العلمي لأنها تمثل البوصلة التي توجه الباحث في مختلف مراحل دراسته وكل خلل في صياغتها ينعكس مباشرة على البناء المنهجي والنتائج المتوصل إليها. ¹

1 _ انظر مجلة الدراسات المجلد 10 العدد اثنان ديسمبر 2021 صفحة 55_ 56.
ثانيا :

1 2_ مفهوم الأسئلة الفرعية المرتبطة بالإشكالية:

الأسئلة الفرعية هي أسئلة مشتقة من الإشكالية الرئيسة تهدف إلى توضيح جوانبها المختلفة وتوجيه البحث في مسار منهجي منظم وهي لا تصلح بمكان الإشكالية بل تبنى إنطلاقا منها وتخدمها.

الإشكالية تعد السؤال المركزي الذي يدور حوله البحث العلمي غير أن معالجتها لا تتم دفعه واحدة تم عبر مجموعة من الأسئلة الفرعية التي تفكك الاشكالية العامة إلى عناصر جزئية قابلة لدراسة والتحليل .

تؤدي الأسئلة الفرعية دورا منهجيا مهما في البحث العلمي يتمثل في:

تفكيك الإشكالية العامة إلى وحدات تحليلية أصغر.

الفصول والمباحث .

المنهج والأدوات المعتمدة في الدراسة. ¹

1_أنظر أحمد شلبي كيف تكتب بحثا أو رسالة مكتبة النهضة المصرية القاهرة صفحة 45

2_2 من شروط صياغة الأسئلة الفرعية

تعد الأسئلة الفرعية أدوات المنهجية أساسية لفهم إشكالية الرئيسة ومعالجتها ولذلك تخضع صياغتها لجملة من الشروط العلمية التي تضمن إنسجام البحث ودقته المنهجية.

1_ **الإنبثاق المباشر من الإشكالية**: يشترط في الأسئلة الفرعية أن تكون نتيجة مباشرة عن لإشكالية الرئيسة أولا وتطرح بمعزل عنها لأن وظيفتها الأساسية هي تفكير المركزي إلى أسئلة جزئية مترابطة فالأسئلة الفرعية يجب أن تكون إمتداد منطقيا لإشكالية البحث وإلا فقدت قيمتها المنهجية.¹

2_ **الوضوح والدقة في الصياغة**: ينبغي الأسئلة الفرعية بلغة واضحة ومحددة بعيدة عن الغموض أو التعميم حتى تكون قابلة للفهم و الإجابة العلمية فكل سؤال غامض يؤدي الى إجابة غامضة والوضوح يشترط أولا في البحث العلمي.²

3_ **القابلية للبحث والمعالجة**: من الشروط الأساسية ان تكون الأسئلة فرعية تقابلة للدراسة والتحليل والأ تكون فلسفية عامة أو تقريبية لا يمكن التحقق منها علميا ولا يعد السؤال العلمية ما لم يكن قابلا للبحث والتحقق ضمن أدوات محددة.³

4_ **الإنسجام مع أهداف البحث**: يجب أن تتوقف الأسئلة فرعية مع أهداف البحث بحيث تؤدي الإجابة عنها إلى تحقيق تلك الأهداف لأنها لا تكون زائدة أو هامشية الأسئلة الجيدة التي تخدم أهداف البحث وتسهم في تحقيقها مباشرة.⁴

5_ **التناسب مع حجم البحث**: يشترط أن يكون على أسئلة فردية مناسبة لحجم البحث فلا تكون كثيرة تؤدي إلى التشتت ولا قليلة تخل بالإحاطة بالموضوع و الإفراط في الأسئلة الفرعية لا يقل خطورة عن غيابها لأن البحث وحده متكاملة لا تجميع للأسئلة فقط.⁵

1 احمد شلبي كيف تكتب بحثا او رسالة مكتبة النهضة المصرية القاهرة صفحة 47.

- 2 علي حسين اصول البحث العلمي دار المسيرة عمان صفحة 63.
- 3 عبد الرحمن بدوي مناهج البحث العلمي دار النهضة العربية بيروت صفحة 29.
- 4 المرجع نفسه صفحة 30
- 5 المرجع نفسه احمد شلبي صفحة 52 .
- 6_ الترتيب المنطقي للأسئلة:

ينبغي ترتيب الأسئلة الفرعية ترتيباً منطقياً من العام إلى الخاص أو من النظرية إلى التطبيقية بما يضمن إنسجام البناء الداخلي للبحث في الترتيب المنهجي والأسئلة ينعكس مباشرة على ترتيب الفصول والمباحث.

2_3_ علاقة الأسئلة الفرعية بالإشكالية :

تعتبر الإشكالية قلب البحث تمثل السؤال المركزي الذي يدور حوله كل تحليل ودراسة في المقابل تعد الأسئلة الفرعية أداة منهجية تفكك الإشكالية إلى عناصر قابلة للتحليل مما يجعل العلاقة بينهما علاقة تكاملية وظيفية .

1_ أسئلة إمتداد الإشكالية :

الأسئلة فرعية مباشرة من الإشكالية الرئيسة وهدفها توضيحها بعد الإشكالية وجعلها قابلة للبحث كما يشير عبد الرحمن بدوي الى ان الإشكالية لا تحل إلا اذا احسنا الى تفرعها الى أسئلة جزئية مترابطة لأن البحث العلمي يقوم على التحليل و المعالجة الاجمالية .

2_ الاسئلة فرعية وسيلة لتقريب الإجابة على الإشكالية :

الاسئلة الفرعية تعمل على تجزئة سؤال المركزي إلى خطوات علمية بحيث يؤدي حل كل سؤال فرعي الى الاقتراب من الاجابة عند الاشكالية العامة فكل سؤال فرعي يمثل خطوه نحو فهم اشكالية الرئيسة وتحليلها بدقه .

3_ العلق منهجية بينهما يمكن القول إن العلاقة بين إشكالية الفرعية علاقة إحتواء عام الذي يحدد مشكلة البحث الأسئلة أدوات تحليلية تحدد نقاط البحث الدقيقة وتوجه الباحث

في اختيار منهجه وادواته ويؤكد احمد الشلبي ان الأسئلة الفرعية استخدام للشكالية تجعلها قابلة المعالجة وتساعد الباحث على تنظيم فصول البحث ومباحثه.

1 انظر المرجع نفسه ص 30. 31

2_3 خصائص الأسئلة الفرعية:

_الجزئية والتحديد تعالج الأسئلة جوانب محددة زمن الإشكالية العامة مما يسهل تحليلها ودراستها بوضوح.

_التربط مع السؤال الرئيسي مباشره بسؤال الرئيسي وتساهم في الاجابه عنه بطريقه منظمة. وظيفه الاجرائية تؤدي دورا علميا في تفكيك الاشكالية الى عناصر قابلة للتحليل والتفسيري

_التكامل المعرفي تعمل مجتمعة على تغطيه جميع الأبعاد الإشكالية لضمان إجابة شاملة المرونة المنهجية يمكن تعديلها أو إعادة صياغتها بما يتلائم مع مسار البحث دون الإخلال

ببنية الدراسة¹

بعيدا عن الغموض او العمومي لجمع البيانات.

الطابع الإستكشافي والتحليلي بحيث تهدف إلى فتح المجال للفهم والتحليل وليس اصدار

احكام مسبقة²

4 الاسئلة الفرعية على جودة معالجة الإشكالية:

صياغة أسئلة فرعية واضحة ومترابطة تضمن ان معالجة الإشكالية تكون منهجية ودقيقة وشاملة بينما غيابها أو صياغتها بشكل ضعيف يؤدي الى تشتت البحث وضعف نتائج والبحث الجيد هو الذي تتكامل فيه الأسئلة فرعيته مع الإشكالية لتشكل شبكة معرفية متماسكة .

العلاقة بين الاسئلة الفرعية والاشكالية علاقة وظيفية تكاملية حيث تغنى الأسئلة الفرعية بتفصيل الإشكالية وتجعلها قابلة للبحث بما يضمن وتماسك البحث ودقة النتائج.

1 _ انظر عبد الرحمن بدوي مناهج البحث العلمي دار النهضة العربية بيروت صفحه 27.

2 _ علي حسين وصل البحث العلمي دار عمان صفحه 65.

الخاتمة:

ومن التحليل السابق نستنتج:

_الإشكالية محور البحث فهي تحدد مشكلة الأساسية وتوجه الباحث نحو جمع المعلومات وتحليلها بطريقة منهجية

_تساعد الأسئلة الفرعية على تفكيك الإشكالية إلى عناصر أصغر قابلة للتحليل ما يجعلها تسهل دراسة الموضوع بعمق ومنهجية.

_يجب أن تكون الإشكالية والأسئلة الفرعية واضحة محددة قابلة للبحث ومتوافقة مع أهداف البحث لضمان دقة النتائج ومصداقية الدراسة.

_العلاقة المنهجية المرتبطة بالإشكالية والأسئلة الفرعية بينهما تضمن إنسجام البحث وتساعد الباحث على تنظيم فصوله ومباحثه بطريقة منطقية لتجعل العلاقة بينهما متكاملة.

_كل خلل في صياغة الإشكالية أو الأسئلة الفرعية يؤدي الى تشتت البحث وضعف نتائجه بينما الالتزام بالدقة المنهجية يعزز من قيمة البحث العلمية والعملية .

قائمة المصادر والمراجع:

_لسان العرب لابن منظور .

_المعجم الوسيط.

_البحث العلمي مفهوم هو أدواته ذوقان عبيدات.

_مجلة الدراسات.

_مجلة سوسولوجيا. عمار نوال.

مكتبة النهضة المصرية احمد شلبي.

_مناهج البحث العلمي عبد الرحمن البدوي.