

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique

Centre Universitaire

جامعة المجاهد

Abdelhafid Boussouf Mila

عبد الحفيظ بوصوف ميلة



Institut des lettres et des langues

معهد الآداب واللغات

www.centre-univ-mila.dz

المقياس: علم اللغة الاجتماعي

الدكتور: سمير معزوزن

العام الجامعي: 2025 – 2026

السنة: الثانية – دراسات لغوية

أعمال موجهة (تطبيق 3)

السداسي: الرابع

النص:

" يرتبط التباين اللغوي بالعمر بطريقتين أساسيتين: الأولى هي التدرج العمري (Age-grading)، حيث يغير الأفراد لغتهم مع تقدمهم في السن لتبني أشكال أكثر معيارية تناسب أدوارهم الاجتماعية الجديدة. والثانية هي: "التغير اللغوي المحلي"، حيث تتبنى الأجيال الشابة ابتكارات لغوية جديدة (سواء في النطق أو المفردات) تختلف عما يستخدمه كبار السن. وعادة ما يكون المراهقون هم المحرك الأساسي للتغيير اللغوي، إذ يميلون إلى استخدام لغة تتميز بالابتعاد عن الأنماط التقليدية كنوع من إثبات الهوية والاستقلالية عن عالم الكبار.

جانيت هولمز (Janet Holmes) علم اللغة الاجتماعي، ص 34

- المطلوب: استخراج من النص مظاهر تأثير السن على التباين اللغوي؟