



Institut des lettres et des langues

معهد الآداب واللغات

www.centre-univ-mila.dz

المقياس: تعليميات تطبيقية

الدكتور: سمير معزوزن

العام الجامعي: 2025 – 2026

السنة: الثالثة – لسانيات تطبيقية

أعمال موجهة (تطبيق 3)

السداسي: السادس

النّص:

" تسعى النظم التربوية الحديثة (منها النظام التربوي بالجزائر) إلى إيجاد التوازن الموضوعي والمنهجي لعناصر المنظومة التربوية بدءا بالغايات وانتهاء بالتقويم. ولتحقيق هذا التوجه؛ تم اختيار المقاربة بالكفاءات لما تتضمنه من أسس تربوية وبيداغوجية نفسية وقيم فلسفية نوعية ذات نزعة بنائية نفعية، تنطلق من مبدأ أن المعلم لا ينبغي له أن يقدم للمتعلم معارف ومعلومات وخبرات جاهزة، وفي نفس الوقت لا يكتفي المتعلم بما يعرف ويفهم من مصطلحات ومفاهيم، بل ينبغي أن يوظفها كلما احتاج إليها فيما يستجد من مواقف وما يصادفه في الحياة".

مريامة بريشي، الزهرة الأسود: "التعليم بالمقاربة بالكفايات وعلاقته بالتحصيل الدراسي"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عدد خاص: ملتقى التكوين بالكفايات في التربية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، ص 528.

- المطلوب: استخراج من النص المفاهيم الأساسية التي ترتبط ببيداغوجيا الكفايات؟

- الإجابة: