

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique

Centre Universitaire

المركز الجامعي

Abdelhafid Boussouf Mila

عبد الحفيظ بوصوف ميلة



Institut des lettres et des langues

معهد الآداب واللغات

www.centre-univ-mila.dz

المقياس: تعليميات تطبيقية

الدكتور: سمير معزوزن

العام الجامعي: 2025 – 2026

السنة: الثالثة – لسانيات تطبيقية

أعمال موجهة (تطبيق 1)

السداسي: السادس

النص:

" كان المنهاج التربوي القديم يقوم على فكرة نقل المعارف الجاهزة من جيل إلى جيل، فالمعلم هو المصدر الوحيد للمعرفة، والمتعلم متلقٍ سلبي لا يطلب منه سوى الحفظ والاستظهار. كانت المواد الدراسية مفصولة بعضها عن بعض، وتقدم في صورة حقائق ثابتة لا تقبل النقاش، ويقاس نجاح المتعلم بقدرته على استرجاع ما سمعه في الامتحان.

أما المنهاج الحديث، فإنه ينطلق من المتعلم لا من المادة، ويرى أن المعرفة لا تلقن بل تبني من خلال النشاط والخبرة. فالمدرسة لم تعد مكانا لتكديس المعلومات، بل سارت فضاء للتفاعل والحوار والتجريب. والمعلم في هذا السياق موجه ومرشد، يري المواقف التعليمية التي تسمح للمتعلم باكتشاف المعرفة بنفسه".

- المطلوب: من خلال من النص المفاهيم الأساسية قارلان بين المنهاج التربوي القديم والمنهاج التربوي الحديث؟