

جامعة المجاهد عبد الحفيظ بوصوف ميلة  
المستوى: ماستر 1 القسم: علوم التسيير التخصص: إدارة مالية السداسي: الثاني  
المقياس: إدارة الإبداع والابتكار السنة: 2025-2026

### السلسلة الخاصة ببحث ماهية الإبداع والابتكار

#### اللعبة الأولى: "متاهة المفاهيم"

1. التحضير: قم بإعداد مجموعتين من البطاقات:
  - المجموعة الأولى (المصطلحات): تحتوي كل بطاقة على مصطلح واحد: (الإبداع، الابتكار، الاختراع، الاكتشاف، الموهبة).
  - المجموعة الثانية (التعريف): تحتوي كل بطاقة على تعريف لأحد المصطلحات السابقة ولكن بشكل غير مباشر أو من خلال مثال عملي في الإدارة المالية.
2. التنفيذ:
  - قسّم الطلاب إلى فرق صغيرة.
  - اخلط بطاقات التعريف ووزعها على الفرق.
  - اعرض بطاقات المصطلحات على السبورة.
  - كل فريق يجب أن يناقش التعريف الذي لديه ويقرر لأي مصطلح ينتمي، ثم يقوم ممثل الفريق بوضع البطاقة تحت المصطلح المناسب على السبورة.
3. المناقشة: بعد انتهاء الفرق، قم بمراجعة الإجابات وتصحيحها مع نقاش جماعي حول سبب صحة كل إجابة.

#### اللعبة الثانية: "من هو المبتكر؟"

1. التحضير: قم بإنشاء 3 شخصيات خيالية:
  - شخصية (أ): المدير التقليدي: يركز على الروتين، يرفض المخاطرة، ويتمسك بالإجراءات القديمة.
  - شخصية (ب): الموظف المبدع غير الفعال: لديه أفكار رائعة لكنه لا يتابعها، يخشى الفشل، ولا يجيد عرض أفكاره.
  - شخصية (ج): المبتكر: فضولي، يبحث دائماً عن طرق لتحسين العمليات، لا يخشى تجربة أفكار جديدة حتى لو فشلت، ويقنع الآخرين بجدوى أفكاره.
2. التنفيذ:
  - وزع بطاقات الشخصيات على الطلاب.
  - اطلب منهم قراءتها وتحديد "من هو المبتكر؟" مع ذكر السمات التي دعمت اختيارهم من كل شخصية.
3. المناقشة: قم بإدارة نقاش حول سبب كون الشخصية (ج) هي المبتكر، وكيف يمكن للشخصية (ب) أن تتحول إلى مبتكر.

#### اللعبة الثالثة: "تحدي الابتكار المالي"

1. طرح المشكلة: اعرض على الطلاب سيناريو واقعي.

جامعة المجاهد عبد الحفيظ بوصوف ميلة  
المستوى: ماستر 1 القسم: علوم التسيير التخصص: إدارة مالية السداسي: الثاني  
المقياس: إدارة الإبداع والإبتكار السنة: 2025-2026

مثال: "شركة ناشئة في قطاع التكنولوجيا تحتاج إلى تمويل للتوسع، ولكنها ترغب في تجنب القروض البنكية التقليدية ذات الفوائد المرتفعة. ما هي الخيارات التمويلية المبتكرة التي يمكن اقتراحها؟  
2. جولة العصف الذهني:

- اطلب من كل فريق توليد أكبر عدد ممكن من الأفكار (الطلاقة).
  - ثم اطلب منهم تصنيف هذه الأفكار إلى فئات مختلفة (مثل: تمويل جماعي، شراكات استراتيجية، إصدار سندات اجتماعية (المرونة).
  - أخيراً، اطلب من كل فريق اختيار فكرة واحدة وتطويرها لتكون فريدة وغير مسبوق (الأصالة).
3. عرض الحلول: كل فريق يعرض فكرته الأكثر ابتكاراً أمام الجميع.

### اللعبة الرابعة: "كسر الحواجز"

1. التحضير: قم بإعداد بطاقات سيناريو. مثال لسيناريو "يقترح محلل مالي شاب استخدام الذكاء الاصطناعي لأتمتة عملية تحليل الائتمان، مما يوفر الوقت ويزيد الدقة. لكنه يواجه المعوقات التالية:
- مديره المباشر: يقول "لقد كنا نقوم بهذا العمل يدوياً لـ 20 عامًا وهو يعمل بشكل جيد (معوق تنظيمي: مقاومة التغيير)؛
  - زملاؤه: يخشون أن تجعل هذه التقنية وظائفهم غير ضرورية (معوق شخصي: الخوف من المجهول)
  - إدارة الشركة: ليس لدينا ميزانية لمثل هذه المشاريع التجريبية (معوق مادي: نقص الموارد).

### 2. التنفيذ:

- قسم الطلاب إلى مجموعات وأعط كل مجموعة بطاقة سيناريو.
- اطلب من كل مجموعة تحديد نوع المعوقات في السيناريو واقتراح خطة عمل من 3 خطوات على الأقل للتغلب عليها.
3. المناقشة: تعرض كل مجموعة خطتها، ويتم مناقشة أفضل الاستراتيجيات.