






République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Université Abdelhafid Boussouf-Mila

Faculté des lettres et des langues
Département des langues étrangères –français-

-  Niveau : Master I / SDL
-  Matière : **Lexico-sémantique**
-  Enseignant : **Dr. AZZOUZI. Tarek**
-  Semestre : 2
-  **Travaux dirigés (TD-Applications)**

Année universitaire : 2025/2026

TD : 13 - Réseaux sémantiques et isotopie

✚ Objectifs des exercices :

- **Comprendre** ce que sont les réseaux sémantiques et l'isotopie et savoir expliquer ces notions avec ses mots.
- **Repérer** les relations entre les mots (synonymes, antonymes, hyperonymes, méronymes...) dans des phrases ou des textes.
- **Identifier** les isotopies (lexicale, sémantique, pragmatique) et comprendre comment elles rendent le texte cohérent.
- **Mettre en pratique** ces notions pour analyser des textes, repérer les thèmes, les champs lexicaux et la continuité du sens.

▫ **Exercice 1 :**

Identifier les relations lexicales

Texte :

« Le chat grimpa sur le toit. Le félin observa la rue avec attention. Son chien ne semblait pas inquiet. »

➤ **Consigne :**

Repère les synonymes, antonymes, hyperonymes et méronymes.

➤ **Corrigé et explication :**

Chat / Félin → **synonymes** (même catégorie animale)

Chat / Chien → **antonymes** (opposition animale fréquente dans le langage courant)

Chat → **hyperonyme : mammifère** (catégorie générale)

Toit → **méronyme : maison** (partie du tout)

➤ **Explication :** On voit que certains mots se répondent, d'autres s'opposent. Ces relations permettent de structurer le sens du texte.

▫ **Exercice 2 :**

Construire un réseau sémantique

Mot choisi : Voiture

Consigne :

Crée un réseau avec : synonymes, antonymes, hyperonymes, hyponymes et méronymes.

➤ **Corrigé :**

Voiture

- synonyme : automobile
- antonyme : vélo
- hyperonyme : véhicule
- hyponyme : camionnette, citadine
- méronyme : roue, portière, moteur

- **Explication** : Le réseau montre comment chaque mot se place dans l'univers lexical et aide à comprendre le sens précis de *voiture*.

□ Exercice 3 :

Identifier l'isotopie

Texte :

« La pluie tombait sur le toit. Les gouttes glissaient sur les fenêtres et le vent soufflait fort .»

- **Consigne** :

Repère l'isotopie principale et les mots qui la créent.

- **Corrigé** :

Isotopie principale : pluie / eau / vent

Mots clés : pluie, gouttes, toit, fenêtres, vent

- **Explication** : La répétition de mots liés à la pluie et au vent crée un fil rouge qui organise le texte autour d'un thème météorologique.

□ Exercice 4 :

Différents types d'isotopie

Texte :

« La glace craquait sous nos pas. Le froid pénétrait nos mains, et un frisson parcourait nos dos. »

- **Consigne** :

Identifie les isotopies lexicales et sémantiques.

- **Corrigé** :

Isotopie lexicale : glace, froid, frisson (répétition de mots précis)

Isotopie sémantique : sensation de froid (même idée malgré les mots différents)

- **Explication** : Même si certains mots ne sont pas identiques, ils partagent un trait de sens et créent la cohérence.

□ Exercice 5 :

Produire un petit texte avec isotopie

- **Consigne** :

Écris 2-3 phrases en utilisant une **isotopie maritime**.

➤ **Corrigé :**

« Le navire tanguait sur les vagues. La mer grondait et les mouettes tournaient au-dessus des flots. »

➤ **Explication :** Les mots *navire*, *vagues*, *mer*, *flots* appartiennent au même champ lexical, ce qui crée l'isotopie.

□ **Exercice 6 :**

Repérer des hyperonymes et hyponymes

Texte :

« La tulipe et la rose ornaient le jardin. Les fleurs colorées attirèrent les papillons. »

➤ **Consigne :**

Identifie les hyperonymes et hyponymes.

➤ **Corrigé :**

Fleurs → **hyperonyme**

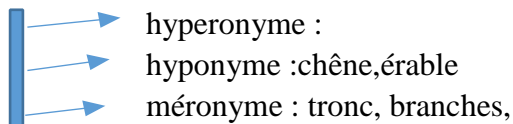
Tulipe, rose → **hyponymes**

➤ **Explication :** L'hyperonyme est le terme général qui englobe les hyponymes. Ici, *fleurs* regroupe toutes les variétés spécifiques.

□ **Exercice 7 :**

Réseau incomplet :

Arbre



➤ **Consigne: Compléter** un réseau

➤ **Corrigé :**

Hyperonyme : plante

Méronyme : feuilles

➤ **Explication :** On complète le réseau en ajoutant la catégorie générale et les parties qui composent l'arbre.

□ **Exercice 8 :**

Identifier tensions isotopiques

Texte :

« Il riait sous la pluie glaciale, frissonnant à chaque goutte, mais gardait le sourire. »

➤ **Consigne :**

Repère l'isotopie dominante et la tension.

➤ **Corrigé :**

Isotopie dominante : froid / pluie / frisson

Tension isotopique : sourire positif malgré la sensation de froid → ironie ou contraste

➤ **Explication :** La tension se crée quand des traits de sens opposés coexistent.

Exercice 9 :

Identifier les relations de sens dans un mini-paragraphe

Texte :

« L'ordinateur portable était rapide. L'ordinateur fixe, lui, était lent et encombrant. »

➤ **Consigne :**

Repère synonymes, antonymes et hyperonymes.

➤ **Corrigé :**

Ordinateur portable / Ordinateur fixe → antonymes fonctionnels

Ordinateur portable / Ordinateur → hyponyme → hyperonyme

Rapide / lent → antonymes

➤ **Explication :** Même des textes courts peuvent montrer plusieurs types de relations de sens.

Exercice 10 : *Analyse complète*

Texte :

« Le vent hurlait dans les branches. Les feuilles s'envolaient, et la pluie battait le sol. Le froid pénétrait chaque recoin de la forêt. »

Consigne :

Identifier :

1. Réseaux sémantiques (relations entre mots)
2. Isotopie (type et mots clés)

Corrigé :

1. **Réseau sémantique :**

Vent → branches (méronyme)

Vent → hurlait (relation d'action)

Feuilles → branches (méronyme)

Pluie → sol (méronyme) Froid → sensation

2. **Isotopie :**

3. **Type :** météorologique / nature / froid

4. **Mots clés :** vent, branches, feuilles, pluie, froid

Explication : Le réseau montre comment les éléments de la nature interagissent, et l'isotopie souligne le thème dominant de la tempête et du froid.