

مقرر المادة التعليمية Syllabus

التعرف على المادة التعليمية

الرمز	المصطلحات الاقتصادية بالإنجليزية Terminologie économique en anglais	مسمى المادة
UET 1.2	الثاني	السداسي
	وحدة تعليم استكشافية	وحدة التعليم
	01	الأرصدة
	01	المعاملات
	العلوم الاقتصادية، التسيير والعلوم التجارية	الميدان

طريقة التقييم	الحجم الساعي
---------------	--------------

اختبار شفهي	التقارير المخبرية	العروض الشفوية	اختبار فصلي	الحجم الساعي السداسي	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرات
//	//	2	2	22 سا 30	//	1 سا 30	//

<input checked="" type="checkbox"/> المنهج الرقمي <input checked="" type="checkbox"/> الموارد عبر الإنترنت <input checked="" type="checkbox"/> الدرجات الجامعية (خلال السداسي) في الإنترنت	درجة رقمنة المادة
<input checked="" type="checkbox"/> تصحيح أوراق الامتحان (يمكن للطلاب الاطلاع عليها) <input checked="" type="checkbox"/> استقبال الطلبة <input checked="" type="checkbox"/> المرافقة <input checked="" type="checkbox"/> تقييم الجودة من قبل الأستاذ (الاستبيانات: مرتين في السنة) <input checked="" type="checkbox"/> التقييم الذاتي من قبل الإدارة (مرة واحدة / 3 سنوات)	جودة التدريس

--	--

مسؤول المادة التعليمية

	الرتبة		الاسم، اللقب
	البريد الالكتروني المهني		تحديد موقع المكتب
	توقيت الدرس ومكانه		رقم الهاتف

تحليل الاحتياجات

بسبب العولمة وانفتاح الأسواق، أصبحت المصطلحات الاقتصادية باللغة الإنجليزية أساسية في فهم التقارير الدولية، الدراسات المالية، والتعاملات التجارية. وتشير تقارير التقييم وملاحظات الأساتذة إلى أن الطلبة يواجهون تحديات كبيرة في قراءة وفهم النصوص الاقتصادية بالإنجليزية، ويفتقرون إلى قاعدة مصطلحية كافية تمكنهم من متابعة الدروس المتقدمة أو قراءة المصادر الأجنبية.

كما أن احتياجات سوق العمل تتطلب من الخريجين امتلاك مهارات اقتصادية باللغة الإنجليزية، خصوصاً في ميادين التسيير، التجارة الدولية، البنوك، والمحاسبة. لذا، تهدف هذه المادة إلى سد هذه الفجوة من خلال بناء معجم اقتصادي إنجليزي فعال لدى الطالب، وتمكينه من استخدامه في السياق الصحيح.

الكفاءات المستهدفة

- اكتساب المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد باللغة الإنجليزية.
- التمكن من استعمال المصطلحات الاقتصادية في النقاش والكتابة.
- تعزيز المهارات الترجيحية للمصطلحات المالية والاقتصادية

الهدف العام للمادة التعليمية

تعليم الطالب مصطلحات الاقتصاد باللغة الإنجليزية بطريقة تمكّنه من فهم النصوص والمقالات الاقتصادية وتوظيفها في السياق المناسب.

الكلمات المفتاحية للمادة التعليمية

GDP – inflation – demand – supply – market – trade – fiscal policy – microeconomics – macroeconomics – recession – investment – stock exchange

محاور المادة التعليمية

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| Introduction to Economic Language | .I |
| Basic economic concepts | .II |
| Micro vs. macroeconomics | .III |
| Supply and demand | .IV |
| Market types | .V |
| National income and GDP | .VI |
| Inflation and deflation | .VII |
| Fiscal and monetary policy | .VIII |
| Banking terminology | .IX |
| International trade | .X |
| Case study: economic news article | .XI |
| Translation of economic texts | .XII |
| عروض الطلبة + اختبار فصلي | .XIII |

الهيكل التنظيمي (Structure organizational) للمادة التعليمية

إستعراض الخارطة الذهنية المعرفية الخاصة بمحاور المادة التعليمية	البطاقة المفاهيمية الذهنية
صور، جداول، معادلات، مخططات و أشكال، روابط لفيدويوهات توضيحية	إستعراض موارد مختلفة

نظام الدخول للمادة التعليمية (Le système d'entrée)

وضوح أهداف الدروس وفق الصياغة العلمية لأفعال تصنيف بلوم

إستعراض أنشطة للمدخلات القبليّة (التغذية الرجعية feed back عبارة عن QUIZ

الأنشطة التفاعلية للمكتسبات القبليّة وعلاقته بالمادة الحاليّة(اجراء اختبارات القبول (les tests d'entrées)	إرتباط المكتسبات القبليّة بمحتوى المادة التعليمية أساسيات اللغة الإنجليزية العامة: • مستوى B1 في القراءة والمفردات.
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على فهم نصوص عامة وطرح أسئلة حولها. • معرفة أولية بالمصطلحات الاقتصادية العامة باللغة العربية: • الإلمام بمفاهيم مثل: العرض والطلب، السوق، الناتج المحلي، التضخم، السياسات الاقتصادية... • القدرة على ربط المصطلح بالوظيفة الاقتصادية دون الحاجة إلى شرح مفصل. • القدرة على استخدام القاموس ثنائي اللغة (عربي-إنجليزي): • معرفة كيفية التحقق من معنى المصطلحات بدقة. • التمييز بين المعاني العامة والتقنية للكلمة الواحدة. • مهارات أساسية في الترجمة والفهم التحليلي: • تجربة سابقة في ترجمة نصوص بسيطة (ولو مدرسية). • القدرة على استخراج المعلومات من نصوص اقتصادية موجهة للمبتدئين.
--	---

نظام التعلم SystémeD'apprentissage

savoir, auto الإدراك الذاتي، التعلم الذاتي، المعرفة apprentissage, savoir faire	إستعراض محتوى لإكتساب المعرفة و للتعلم الذاتي وتطبيقها
--	--

بناء محتوى الدروس على أساس المكتسبات القبلية

الإختبارات التقييمية les post-tests عبارة عن QUIZ	إستعراض تمرين في كل درس
---	-------------------------

نظام الخروج Systéme de sortie

أنشطة تقييمية مختلفة الطرح	تقييم الكفاءات المستهدفة حسب الأهداف المسطرة
توجيه الطالب إلى عدة موارد وإجراءات تعليمية لتعويض هذا النقص	أنشطة تدعيمية للطالب في حالة فشله
توفير مواد تعليمية إضافية للطلبة الذين يحتاجون لتعويض معارفهم	إستراتيجية تعزيرية عند نجاح الطالب

بيبلوغرافياBibliographies

توافر عدد مناسب لقائمة المراجع للمادة التعليمية	
إحترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع للمادة التعليمية	

البرنامج التفصيلي للمادة التعليمية

المحاور والمفاهيم المستهدفة	الكفاءة المستهدفة	الاسبوع
-----------------------------	-------------------	---------

Introduction to Economic Language	التعرف على اللغة الاقتصادية	الأسبوع 01
Basic economic concepts	فهم مفاهيم الاقتصاد الأساسية	الأسبوع 02
Micro vs. macroeconomics	التمييز بين الاقتصاد الجزئي والكلية	الأسبوع 03
Supply and demand	شرح مفهومي العرض والطلب أنواع الأسواق الاقتصادية	الأسبوع 04
Market types		الأسبوع 05
National income and GDP	فهم الناتج الداخلي الخام تحليل التضخم والانكماش الفرق بين السياسة المالية والنقدية	الأسبوع 06
Inflation and deflation		الأسبوع 07
Fiscal and monetary policy		الأسبوع 08
Banking terminology	المصطلحات البنكية	الأسبوع 09
International trade	التجارة الدولية والمصطلحات المرتبطة	الأسبوع 10
Case study: economic news article	تحليل مقال اقتصادي	الأسبوع 11
Translation of economic texts	ترجمة نصوص اقتصادية	الأسبوع 12
عروض الطلبة	تمارين ترجمة – تحليل مصطلحات – تطبيقات عملية –	الأسبوع 13
	تقييم المهارات المكتسبة اختبارات شفوية وكتابية	الأسبوع 14
+ اختبار فصلي		الأسبوع 15

الكفاءات المتخصصة والإضافية للمادة التعليمية

Bloom's Taxonomy للمادة التعليمية

- التذكر (Remembering) يتعرف الطالب على المصطلحات الأكاديمية الشائعة، مثل: thesis, citation, paraphrase حفظ القوائم، تمارين مطابقة
- الفهم (Understanding) يفسر الطالب الفرق بين اللغة العامة والأكاديمية، ويفهم بنية المقال الأكاديمي قراءة نصوص وتلخيصها، مناقشة أفكار رئيسية
- التطبيق (Applying) يكتب الطالب فقرة أكاديمية بسيطة مستخدماً قواعد الكتابة الرسمية تدريبات كتابة، إعادة صياغة نصوص
- التحليل (Analyzing) يحلل الطالب تركيب الفقرة أو المقال، ويحدد الأجزاء (topic sentence, ...supporting ideas) تحليل نصوص حقيقية، تحديد عناصر المقال
- التقييم (Evaluating) يقيم الطالب جودة عرض شفهي أو فقرة مكتوبة وفق معايير محددة مراجعة أقران، تصحيح أخطاء زملاء
- الإبداع (Creating) يكتب الطالب مقالاً أكاديمياً قصيراً أو يقدم عرضاً حول موضوع أكاديمي تأليف نصوص أصلية، عروض شفوية

كيفية تقييم التعلم للمادة التعليمية

المحاضرة	//
الأعمال الموجهة	100 % تكون علامة الأعمال الموجهة والمقسمة بين المراقبة المستمرة، أعمال يكلف بها الطالب، استجواب... الخ
أنشطة التعليم والتعلم	لاستيعاب الطالب كالمفاهيم التي تتطرق لها والقدرة على القيام بكتابات التعلم ضرورة الحضور وتدريباً للمعلومات وأخذ رؤوساً قلاماً لكلمات مناقشتهم في الحضور ، بالإضافة إلى المشا ركة في المناقشات وطرح أسئلة في حصص الأعمال الموجهة الخاص بالمقياس لإثراء المكتسبات والمعلومات وفي حصص الأعمال الموجهة أيضاً يتم التحقق من القدرة على استخدام المعلومات المكتسبة من البحوث المعروضة من طرف الطلبة، ليتم التفاعل فيما بينهم بطرح الأسئلة على كل مفهوم تطرق له في البحث، مع الأخذ بعين الاعتبار نقطة المشاركة لإتخاذها كمعيار جزئي لمنح العلامة

المقاربة البيداغوجية

<p>الكفاءة في تخزين المعلومات، تدعم بتمارين وأسئلة للفهم واستيعاب المعلومات ثم ينتقل الطالب إلى الخبرة المكتسبة عن طريق تطبيق المعارف والمفاهيم المرتبطة بالمادة التعليمية بعدها يتم الوصول إلى كفاءة توظيف المعرفة بتطبيق المفاهيم المكتسبة في معرفة جوانب المادة التعليمية</p>	<p>المعرفة، الخبرة المكتسبة، توظيف المعارف</p>
<p>سيرورة عمل المادة التعليمية</p>	
<p>خلال تقديم المادة التعليمية: - يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة لتوظيفها في الأعمال الموجهة - يتم مناقشة كل المشاكل التي يطرحها الطلبة في حصة الأعمال الموجهة - يتم التفاعل فيما بين الطلبة، بطرح الأسئلة والإجابة عليها والمناقشة المفتوحة في شكل فرق لتعزيز العمل التشاركي.</p>	
<p>المراجع الأساسية للمادة التعليمية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • McKenzie, Richard B., & Lee, Dwight R. <i>Microeconomics for MBAs: The Economic Way of Thinking for Managers</i> (4th Edition). Cambridge University Press, 2021. • Parkin, Michael. <i>Economics</i> (13th or 14th Edition). Pearson, 2022. (يتضمن مفردات اقتصادية حديثة وعروض توضيحية) • Sloman, John, Wride, Alison, & Garratt, Dean. <i>Economics</i> (11th Edition). Pearson, 2022. • The Economist – Glossary of Economic Terms ☞ https://www.economist.com/economics-a-to-z • Investopedia ☞ https://www.investopedia.com (موسوعة مالية اقتصادية مبسطة تحتوي على تعريفات محدثة) • Oxford Dictionary of Economics (5th Edition) Oxford University Press, 2022 • McKenzie, R. B., & Lee, D. R. (2016). <i>Microeconomics for MBAs</i> • The Economist – Glossary of Terms • Investopedia.com • Dictionary of Economics – Oxford 	