

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Université Abdelhafid Boussouf-Mila

Faculté des lettres et des langues
Département des lettres et des langues étrangères –français-

- + Niveau : Master I / SDL
- + Matière : **Lexico-sémantique**
- + Enseignant : **Dr. AZZOUZI. Tarek**
- + Semestre : 2
- + **TD / Applications**

Année universitaire : 2025/2026

TD : 12 - Modélisation des relations lexicales

- *Introduction à la représentation formelle du lexique (réseaux sémantiques, dictionnaires électroniques), usages pédagogiques et outils associés.*

✚ Objectifs de ces exercices :

- **Mettre en pratique** les concepts vus dans le cours (réseaux, relations lexicales, dictionnaires électroniques).
- **Apprendre à interpréter un réseau sémantique** et en dégager les liens implicites.
- **Comparer différents supports lexicographiques** (papier vs numérique) et comprendre leurs complémentarités.
- **S'entraîner à utiliser des ressources numériques** (WordNet, TLFi, CNRTL, dictionnaires bilingues en ligne, etc.).
- **Développer un regard critique** sur les outils lexicaux, leur structuration et leur usage.
- **Renforcer la compétence de recherche lexicale appliquée**, utile autant pour la linguistique que pour l'enseignement du français.

□ **Exercice 1 :** *Identifier la relation lexicale*

Indiquez la relation entre les mots suivants :

- a) chat – animal
- b) acheter – vendre
- c) maison – appartement
- d) roue – voiture

Corrigé :

- a) Hyponymie (*chat* est un type d'*animal*).
- b) Antonymie réciproque (si quelqu'un achète, un autre vend).
- c) Quasi-synonymie (selon le contexte, ils appartiennent à la même catégorie de logements).
- d) Méronymie (*roue* est une partie de la *voiture*).

Explication : Ces exemples montrent les différents types de liens possibles (hiérarchiques, oppositifs, partie-tout).

□ **Exercice 2 :** *Trouver des synonymes contextuels*

Remplacez le mot *dire* par un synonyme approprié dans chaque phrase :

- a) Il a ... la vérité à ses amis.
- b) Le président a ... son projet devant l'assemblée.
- c) Elle m'a ... un secret.

Corrigé :

- a) avoué
- b) déclaré
- c) confié

Explication : Tous ces verbes appartiennent au champ de la communication, mais chaque contexte exige une nuance particulière.

□ **Exercice 3 :** *Antonymie graduelle ou binaire ?*

Classez les paires de mots suivantes selon qu'elles expriment une opposition binaire ou graduelle :

- a) mort / vivant
- b) chaud / froid
- c) vrai / faux
- d) petit / grand

Corrigé :

- Binaire : mort/vivant, vrai/faux.
- Graduelle : chaud/froid, petit/grand.

Explication : Dans les oppositions binaires, il n'y a pas de degré intermédiaire. Dans les graduelles, on peut trouver des étapes entre les deux pôles (tiède, moyen, etc.).

□ **Exercice 4 :** *Hierarchiser les hyperonymes et hyponymes*

Classez les mots suivants du plus général au plus spécifique : *animal, chien, labrador, mammifère*.

Corrigé :

Animal → Mammifère → Chien → Labrador.

Explication : Chaque mot désigne une catégorie plus précise que le précédent. C'est une organisation hiérarchique typique de l'hyponymie.

□ **Exercice 5 :** *Identifier la polysémie*

Donnez le sens du mot *clé* dans ces phrases :

- a) J'ai perdu ma clé de maison.
- b) L'enseignant a donné la clé de l'exercice.
- c) Le concert commence en clé de sol.

Corrigé :

- a) Objet qui ouvre une serrure.
- b) Solution.
- c) Symbole musical.

Explication : Un même mot peut avoir plusieurs sens liés, ce qui illustre la polysémie.

□ **Exercice 6 :** *Homonymie*

Donnez deux phrases illustrant les deux sens du mot *banque*.

Corrigé :

- Il a retiré de l'argent à la banque.
- Les enfants s'assoient sur la banque au bord de la rivière.

Explication : Ici, *banque* désigne une institution financière dans la première phrase, et un banc de sable dans la seconde.

□ **Exercice 7 :** *Méronymie*

Trouvez trois parties de chacun des mots suivants :

- a) vélo
- b) maison

Corrigé :

- a) roue, pédale, guidon.
- b) toit, fenêtre, porte.

Explication : Cet exercice entraîne à repérer les relations partie-tout dans le vocabulaire.

□ **Exercice 8 :** *Construire un réseau lexical*

À partir du mot *école*, proposez au moins 6 mots reliés par des relations lexicales diverses.

Corrigé :

- Classe, tableau, cahier (associations contextuelles).
- Élève, enseignant (acteurs liés).
- Cours (activité liée).
- Université (relation hiérarchique, établissement plus large).

Explication : L'objectif est de montrer que le lexique peut s'organiser en réseaux au-delà de simples définitions.

□ **Exercice 9 :** *Travail avec dictionnaire électronique (TLFi ou autre)*

Cherchez le mot *rivière* et notez :

- a) Deux synonymes
- b) Un dérivé
- c) Une expression idiomatique

Corrigé (TLFi) :

- a) cours d'eau, fleuve
- b) riverain
- c) *prendre la rivière à contre-courant*

Explication : Les dictionnaires électroniques permettent de découvrir non seulement les définitions mais aussi les relations lexicales et les usages.

□ **Exercice 10 :** *Compléter des collocations*

Trouvez le mot qui complète naturellement chaque collocation :

- a) forte ...
- b) poser une ...
- c) prendre une ...

Corrigé :

- a) pluie / émotion / fièvre (selon le contexte)
- b) question
- c) décision

Explication : Les collocations ne se créent pas librement, elles reflètent des habitudes d'usage de la langue.

□ **Exercice 11** : *Association culturelle*

Associez chaque mot à l'élément culturel qui lui est le plus lié :

- a) pain
- b) thé
- c) désert

Corrigé :

- a) vin (dans la culture française)
- b) menthe (dans la culture maghrébine)
- c) caravane (dans les cultures sahariennes)

Explication : Les associations lexicales ne sont pas seulement linguistiques, elles sont aussi marquées culturellement.

□ **Exercice 12** : *Classer selon la relation*

Classez les couples suivants selon la relation (synonymie, antonymie, hyponymie, méronymie) :

- a) main – doigt
- b) acheter – vendre
- c) rapide – vif
- d) fruit – orange

Corrigé :

- a) Méronymie (*doigt* est une partie de la *main*).
- b) Antonymie réciproque.
- c) Synonymie (proximité sémantique).
- d) Hyponymie (*orange* est un type de *fruit*).

Explication : Cet exercice oblige à mobiliser plusieurs relations lexicales en même temps et à les distinguer.