

بناء على ما سبق نوضح إشكالية دراستنا و نصوغها في السؤال الآتي:  
الى أي مدى يساهم الذكاء الاجتماعي في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك  
وحدة ميله ؟

انطلاقا من التساؤل الرئيسي يمكننا طرح الاسئلة الفرعية التالية :

1. الى أي مدى يساهم الاهتمام الاجتماعي في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله ؟
2. الى أي مدى تساهم المهارات الاجتماعية في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله ؟
3. الى أي مدى تساهم مهارة التعاطف في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله ؟
4. الى أي مدى يساهم القلق الاجتماعي في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله ؟
5. الى أي مدى تساهم المشاعر الوجدانية في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله ؟

## 2. فرضيات الدراسة:

للإجابة على تساؤلات الإشكالية تم صياغة الفرضيات التالية:

### 1.2. الفرضية الرئيسية:

يساهم الذكاء الاجتماعي بشكل كبير في إدارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله

### 2.2. الفرضيات الفرعية:

- الفرضية الفرعية 1 : يساهم الاهتمام الاجتماعي بشكل كبير في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله
- الفرضية الفرعية 2: تساهم المهارات الاجتماعية بشكل كبير في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله
- الفرضية الفرعية 3: يساهم التعاطف الاجتماعي بشكل كبير في ادارة الصراع التنظيمي العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله
- الفرضية الفرعية 4: يساهم القلق الاجتماعي بشكل كبير في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين بمؤسسة سوناريك وحدة ميله

الفرضية الفرعية 5: تساهم المشاعر الوجدانية بشكل كبير في ادارة الصراع التنظيمي لدى العاملين  
بمؤسسة سوناريك وحدة ميله

### 3. نموذج الدراسة :

لتوضيح ما سبق من تساؤلات وفرضيات ندرج النموذج الاتي :  
الشكل رقم (01) : يوضح نموذج الدراسة .

