



# قائمة بحوث مادة النظام المالي والبنكي الجزائري

(سنة ثالثة علوم اقتصادية)

مدخل للتعريف بالنظام المالي والبنكي ومكوناته	البحث رقم 01
الخزينة العمومية وعلاقتها بالنظام المالي الجزائري	البحث رقم 02
بورصة الجزائر	البحث رقم 03
تطور النظام المصرفي الجزائري	البحث رقم 04
واقع وآفاق القطاع البنكي في الجزائر	البحث رقم 05
الصيرفة الإسلامية في الجزائر - واقع وآفاق	البحث رقم 06
تحديات النظام المالي والبنكي الجزائري	البحث رقم 07
الرقمنة في القطاع البنكي الجزائري	البحث رقم 08
السياسة النقدية والمالية في الجزائر	البحث رقم 09
قطاع التأمين في الجزائر - واقع وآفاق	البحث رقم 10

الهدف من الدروس التطبيقية: أولا تدريب الطالب على طريقة عرض مبسطة وواضحة ومختصرة للجوانب الأساسية المرتبطة بموضوع البحث باستخدام مطوية مختصرة أو قصاصات ورقية، والاهتمام بالجانب التحليلي والتفسيري أثناء العرض وثانيا الامام بطريقة الكتابة المنهجية للبحوث والرسائل على اختلافها (مذكرة، رسالة ماستر....).

ملاحظة: يتم شرح النقاط الأساسية في المنهجية في أول حصة والتطرق لجزئيات معينة في كل حصة، والتركيز على الملاحظات المرتبطة ببحوث الطلبة (يقدم الطلبة بحوثهم في الحصة المخصصة للعرض تجنباً لأي مشكلة في تسليمها لاحقاً).

## التقييم يتم وفق:

البحث المنجز من قبل الباحث: الكتابة بخط اليد تفادياً للنسخ واللصق، الأخذ بعين الاعتبار عند تصحيحه: منهجية الإعداد، حداثة المراجع وتنوعها، زخم المعلومات، استخدام أدوات البحث: التلخيص، التحليل، التفسير، الجداول والأشكال، البيانات...، الإلقاء بشكل مغاير للقراءة التقليدية عن طريق استخدام القصاصات وإعطاء الأمثلة واستخدام الصبورة، والدخول في دردشة ونقاش مع الزملاء عن طريق طرح بعض الأسئلة عليهم، وإعداد مطوية مع نسخة لكل طاولة لضمان المتابعة والتركيز مع المحتوى إن أمكن (المحتويات السابقة الذكر على سبيل المثال لا الحصر)؛

محاولة إلقاء الضوء على حالة الجزائر في كل ثانيا مواضيع البحوث إن أمكن؛

البقية مطالبون بتحضير أسئلة متعددة حول موضوع الزملاء للمشاركة في النقاش، وينقط عند المشاركة؛

يبقى الباب مفتوحاً بالنسبة لإعداد بطاقة قراءة لكتاب، في مواضيع وكتب جديدة ضمن محاور المادة (نقطة إضافية)؛

ملاحظة: ليس على الطالب التقيد بالعناصر سالفة الذكر، ولكن للطالب كل الحرية في تنسيق عناصر بحثه في ظل العنوان المسطر.

البحوث ما هي إلا توسع وتعمق أكثر في دروس المحاضرات، لذا يمكن للطلاب الاعتماد على هذه الأخيرة في فهم الإطار العام لعناصر بحثه دون اعتمادها كمرجع لنقل المعلومات.