

المحور الثاني: نظم المعلومات والمنظمة - الجزء الثاني

النشاط الرابع: البيانات والمعلومات

اقرأ العبارات التالية وحدد ما إذا كانت تمثل بيانات أو معلومات؟ مع تعليل إجابتك؟

التعليل	ب/ م	العبرة
		- 15 / 22 / 18 / 30
		- متوسط أعمار الموظفين في المؤسسة هو 36 سنة
		- قائمة أسعار المواد الأولية خلال شهر جانفي
		- ارتفاع أسعار المواد الأولية بنسبة 12% مقارنة بالسنة الماضية
		- اسم الموظف: أحمد - الراتب: 45000 دج
		- كتلة الأجور تمثل 60% من إجمالي التكاليف التشغيلية.
		- درجات 10 طلبة في مقياس نظم المعلومات.
		- ترتيب الطلبة تنازلياً حسب المعدل العام.
		- درجة الحرارة اليوم: 12°
		- انخفاض درجة الحرارة بـ 5 درجات مقارنة بالأمس.
		- عدد الزبائن اليومي خلال أسبوع.
		- اليوم الأكثر إقبالاً كان يوم الخميس.
		- نتائج استبيان حول رضا الطلبة (إجابات خام).
		- 70% من الطلبة راضون عن طريقة التدريس.
		- نسبة الغياب بلغت 8% هذا الشهر.
		- تواريخ حضور الموظفين خلال الشهر.
		- أعلى رقم مبيعات تحقق في شهر مارس.

بعد إكمال الجدول أعلاه، ما القاعدة التعليل التي اعتمدها؟

.....

.....

.....

.....

## النشاط الخامس: من البيانات إلى المعلومات (ترسيخ مفاهيم) - تحليل نوع المعلومات

أعطيت لك البيانات التالية الخاصة بمبيعات مؤسسة خلال 4 أشهر:

المبيعات (دينار جزائري)	الشهر
1200 دج	جانفي
1350 دج	فيفري
1280 دج	مارس
1400 دج	أفريل

المطلوب:

1. احسب متوسط المبيعات؟
  2. حدّد أعلى وأدنى شهر مبيعاً؟
  3. احسب نسبة الزيادة من جانفي إلى أفريل؟
  4. استخرج معلومتين يمكن أن تساعد الإدارة في اتخاذ قرار؟
  5. صنّف النتائج التي تحصلت عليها إلى أحد أنواع المعلومات التالية (حسب المحاضرة):
    - معلومات معرفية (للمساعدة في اتخاذ قرار).
    - معلومات إنتاجية.
    - معلومات تعليمية.
    - معلومات إنمائية.
- مع تعليل مختصر؟

## سؤال للنقاش الصفّي

- هل يمكن أن تتحول المعلومات إلى بيانات مرة أخرى؟ متى؟ وكيف؟