

*République Algérienne Démocratique et Populaire*  
*Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique*  
*Université Abdelhafid Boussouf-Mila*

*Faculté des lettres et des langues*  
*Département des lettres des langues étrangères –français-*

- + Niveau : Master I / SDL
- Matière : **Lexico-sémantique**
- + Enseignant : Dr. AZZOUZI. Tarek
- + Semestre : 2
- + **TD / Applications**

**Année universitaire : 20025/202**

## TD : 4 - Les procédés de formation lexicale (1)

- *La dérivation, la composition et les abréviations dans la dynamique du lexique*

### ✚ Objectifs des exercices :

*Les exercices proposés en fin de TD visent à :*

- **Identifier et distinguer** *les procédés de formation lexicale.*
- **Appliquer** *ces procédés sur des exemples concrets.*
- **Développer** *des compétences d'analyse morphologique.*
- **Prendre conscience** *de la productivité et de la créativité linguistique.*

### □ Exercice :1

**Consigne :** Indique le procédé de formation des mots suivants : *désaccord*, *parapluie*, *fac*, *boulangerie*.

**Corrigé :**

- désaccord → dérivation préfixale (*dés-*).
- parapluie → composition (*para* + *pluie*).
- fac → abréviation/troncation (de *faculté*).
- boulangerie → dérivation suffixale (*-erie*).

➤ **Explication :** Chaque mot illustre un procédé distinct.

### □ Exercice :2

**Consigne :** Forme deux mots dérivés à partir de *chanter* en utilisant différents suffixes.

**Corrigé :** *chanteur*, *chantonnement*.

- **Explication :** La dérivation suffixale permet de créer noms d'agent (*-eur*) ou noms d'action (*-ment*).

### □ Exercice :3

**Consigne :** Trouve le mot composé dans la liste : *maison*, *portefeuille*, *marcher*, *soulier*.

**Corrigé :** *portefeuille*.

- **Explication :** Il combine deux bases (*porter* + *feuille*).

### □ Exercice : 4

**Consigne :** Complète avec une abréviation courante : *cinéma* → ... ; *télévision* → ... ; *photographie* → ...

**Corrigé :** *ciné* ; *télé* ; *photo*.

**Explication :** Ce sont des troncations lexicalisées.

### □ Exercice :5

**Consigne :** Transforme *éducation* en adjectif par dérivation suffixale.

**Corrigé :** *éducatif*.

- **Explication :** Ajout du suffixe *-if* qui construit un adjectif à partir d'un nom.

### □ Exercice : 6

**Consigne :** Associe les mots à leur procédé :

1. défaire
2. gendarme
3. vélo
  - A. composition
  - B. abréviation
  - C. dérivation préfixale

**Corrigé :** 1-C, 2-A, 3-B.

- **Explication :** Chaque mot illustre un procédé précis.

### □ Exercice :7

**Consigne :** Donne un dérivé en *-iste* à partir de : *journal, art, sport*.

**Corrigé :** *journaliste, artiste, sportif n'est pas en -iste → sportiste (rare, mais possible en formation expérimentale)*.

- **Explication :** Le suffixe *-iste* forme souvent des noms de personnes.

### □ Exercice :8

**Consigne :** Identifie le procédé dans *lave-vaisselle, gratte-ciel, tire-bouchon*.

**Corrigé :** Composition verbale + nom.

- **Explication :** Ce sont des composés figés, issus d'une structure syntaxique.

### □ Exercice :9

**Consigne :** Donne un exemple personnel de mot abrégé courant dans le langage numérique.

**Corrigé :** *ordi* (ordinateur), *appli* (application).

**Explication :** La troncation est fréquente dans l'usage moderne.

### □ Exercice :10

**Consigne :** À partir de *lire*, forme trois dérivés différents.

**Corrigé :** *lecteur, lecture, lisible*.

- **Explication :** Préfixes et suffixes élargissent le champ sémantique d'un radical.

□ **Exercice :11**

**Consigne :** Classe ces mots selon leur procédé : *invisible, chef-lieu, prof, nationalisation*.

**Corrigé :** invisible → dérivation préfixale ; chef-lieu → composition ; prof → abréviation ; nationalisation → dérivation suffixale.

**Explication :** L'exercice renforce la comparaison des procédés.

□ **Exercice :12**

**Consigne :** Propose un mot hybride (combinant deux procédés) à partir de *informatique*.

**Corrigé :** *informaticien* (dérivation suffixale) ; *info* (abréviation) ; *infographie* (composition + dérivation).

➤ **Explication :** Les procédés peuvent se combiner et illustrent la dynamique du lexique