

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Université Abdelhafid Boussouf-Mila

Faculté des lettres et des langues
Département de langues étrangères –français-

- + Niveau : Master I / SDL
- + Matière : **Lexico-sémantique**
- + Enseignant : Dr. AZZOUZI. Tarek
- + Semestre : 2
- + **TD / Applications**

Année universitaire : 20025/2026

TD : 3 -- Éléments morphologiques

✚ Objectifs des exercices :

Les exercices proposés en fin de TD visent à :

- **Appliquer les notions théoriques** (*morphèmes, affixes, radicaux*) à des exemples.
- **S'entraîner à la segmentation morphologique** *de mots simples et complexes.*
- **Relier l'analyse morphologique au sens** *pour mieux saisir la logique interne des mots.*
- **Comparer différents systèmes linguistiques** *afin de comprendre la diversité des structures morphologiques.*
- **Développer une réflexion critique et méthodologique** *sur les procédés de formation et d'évolution des mots.*
- **S'habituer à la justification linguistique** : *chaque réponse doit être argumentée, en évitant l'arbitraire.*

□ **Exercice 1** : *Identifier les morphèmes*

Mot : *impossible*

- Préfixe : *im-* (négation)
- Radical : *poss-* (issu de *posse*, « pouvoir » en latin)
- Suffixe : *-ible* (possibilité)

Corrigé : *impossible* = « qui ne peut pas être fait ».

Justification : l'analyse permet de comprendre la valeur sémantique de chaque élément.

□ **Exercice 2** : *Former des dérivés*

À partir du mot *chanter*, former trois dérivés.

Réponse: *chanteur, chantonnement, rechanté*.

Justification : les affixes (*-eur, -onnement, re-*) produisent respectivement un nom d'agent, un nom d'action et un participe passé avec valeur aspectuelle.

□ **Exercice 3** : *Décomposer un mot savant*

Mot : *géographie*

- Préfixe grec : *géo-* (terre)
- Radical : *-graph-* (écrire)
- Suffixe : *-ie* (nom abstrait)

Corrigé : « science qui décrit la terre ».

Justification : les emprunts savants s'analysent en morphèmes d'origine grecque ou latine.

□ **Exercice 4** : *Comparaison interlinguistique*

Comparer *maisons* (français) et *evler* (turc, « maisons »).

Réponse :

- Français : suffixe *-s* marque le pluriel.
- Turc : suffixe *-ler* marque le pluriel.

Justification : les deux langues marquent le nombre par suffixe, mais le turc utilise un morphème plus riche.

□ **Exercice 5** : *Analyse d'un verbe conjugué*

Mot : *chantions*

- Radical : *chant-*
- Voyelle thématique : *-i-*
- Suffixe de temps/personne : *-ons* (imparfait, 1^{re} pers. plur.)

Corrigé : « nous chantions » (imparfait).

Justification : le français combine radical + voyelle + désinence.

□ **Exercice 6** : *Formation nominale*

À partir de *rapide*, donner deux substantifs.

Réponse : *rapidité, rapideur* (moins usité).

Justification : le suffixe *-ité* produit un nom abstrait, tandis que *-eur* peut produire un nom concret.

□ **Exercice 7** : *Morphologie arabe*

Mot : *maktab* (arabe, « bureau »)

- Racine consonantique : K-T-B (écrire)
- Schème : *ma-...-a-* (lieu de)

Corrigé : *maktab* = « lieu où l'on écrit » → bureau.

Justification : la dérivation par schème est caractéristique des langues sémitiques.

□ **Exercice 8** : *Détection de préfixes productifs*

Trouver le sens de *revoir* et *relire*.

Réponse: répéter l'action de voir/lire.

Justification : le préfixe *re-* indique la répétition de l'action.

□ **Exercice 9** : *Variation morphologique*

Comparer *beau* → *beauté* et *riche* → *richesse*.

Réponse :

- *-té* et *-esse* sont deux suffixes de nominalisation.

Justification : le français offre une variété de suffixes pour former des noms abstraits.

□ **Exercice 10** : *Segmentation d'un mot complexe*

Mot : *anticonstitutionnellement*

- Préfixe : *anti-* (contre)
- Radical : *constitution*
- Suffixe adjectival : *-nel*
- Suffixe adverbial : *-lement*

Corrigé : « de manière opposée à la constitution ».

Justification : la décomposition révèle la productivité des affixes en français.