أعمال موجهة حول الفعل المجرد والمزيد:

استخرج المجرد والمزيد من الأفعال مبينا وزنها ونوعها ومعاني الزيادة فيما يأتي:

- **يقول ابن حزم:**

«لو لم يكن من فضل العلم إلا أن الجهال يهابونك ويجلونك، وأن العلماء يحبونك ويكرمونك = لكان ذلك سبباً إلى وجوب طلبه ، فكيف بسائر فضائله في الدنيا والآخرة ؟!

ولو لم يكن من نقص الجهل ، إلا أن صاحبه يحسد العلماء ، ويغبط نظراءه من الجهال = لكان ذلك سبباً إلى وجوب الفرار عنه ، فكيف بسائر رذائله في الدنيا والآخرة ؟!

لو لم يكن من فائدة العلم والاشتغال به ، إلا أنه يقطع المشتغل به عن الوساوس المضنية ، ومطارح الآمال التي لا تفيد غير الهم ، وكفاية الأفكار المؤلمة للنفس ، لكان ذلك أعظم داع إليه ، فكيف وله من الفضائل ما يطول ذكره؟! ومن أقلها ما ذكرنا مما يحصل عليه طالب العلم، وفي مثله أتعب ضعفاء الملوك أنفسهم ؛ فتشاغلوا عما ذكرنا بالشطرنج ، والنرد ، والخمر ، والأغاني ، وركض الدواب في طلب الصيد ، وسائر الفضول التي تعود بالمضرة في الدنيا والآخرة ، وأما فائدة ، فلا فائدة».

- **علي بن عبد العزيز القاضي:**

ولم أَبْتَذِلْ في خدمةِ العِلْمِ مُهْجَتِي لأخدمَ من لاقيتُ لكنْ لأُخْدما
ولو أنَّ أَهْلَ صانْوه صانُهُمْ ولو عظَّمُوهُ في النّفوسِ لعُظِّما
ولكن أهانُوه؛ فهانوا، ودنَّسُوا مُحَيَّاهُ بالأطماع حَتَّى تَجَهَّما

- نظر رجل إلى فيلسوف يؤدب شيخناً، فقال له: ما تصنع؟ قال: أَغْسِلُ حبشيًّا لعلَّهُ يَبْيَضُّ!.
- قال سقراط: ما أَثْبَتَتْهُ الأقلام، لم تطْمَعْ في درسه الأيام.
- وصف اليوسفي غلاماً، فقال: يفهم المراد باللَّحظ كما يفهمه باللَّفْظ، ويُعَايِنُ في الناظر ما يجرى في الخاطر، يرى النصح قَرْضاً يجب أداؤه، والإحسان ديناً يلزمُ قضاؤُهُ، إذا استفْرَغَ في الخدمة جهدد خُيِّلَ إليه أنه بذلَ عفْوَهُ، أَثْبَتُ من الجدار إذا استُمهل، وأسرعُ من البرق إذا استُعْجلَ.

❖ استخرج الأفعال المزيدة مبينا نوعها ومعانيها ومعاني الزيادة فيها من أبيات ابن مالك الآتية:

30- كَ «أَعْلَمَ» الْفِعْلُ يَأْتِي بِالزِّيَادَةِ مَعْ ... «وَالَى، وَوَلَّى، اسْتَقَامَ، احْرَنْجَمَ، انْفَصَلَا»

31 - وَ «افْعَلَّ»؛ ذَا أَلِفٍ فِي الْحَشْوِ رَابِعَةٍ ... وَعَارِياً، وَكَذَاكَ «اهْبَيَّخَ، اعْتَدَلَا

32 - تَدَحْرَجَتْ، عَذْيَطَ، احْلَوْلَى، اسْبَطَرَّ، تَوَا ... لَى، مَعْ تَوَلَّى، وَخَلْبَسْ، سَنْبَسَ» اتَّصَلَا

33 - «وَاحْبَنْطَأَ، احْوَنْصَلَ، اسْلَنْقَى، تَمَسْكَنَ، سَلْ ... قَى، قَلْنَسَتْ، جَوْرَبَتْ، هَرْوَلْتُ مُرْتَجِلَا

34 - زَهْزَقْتَ، هَلْقَمْتَ، رَهْمَسْتَ، اكْوَأَلَّ، تَرَهْ ... شَفَ، اجْفَأَظَّ، اسْلَهَمَّ، قَطْرَنَ الْجَمَلَا

35 – تَرْمَسْتَ، كَلْتَبَ، جَلْمَطْتَ، وَغَلْصَمَ، ثُمْ ... مَ ادْلَمَّسَ، اهْرَمَّعَتْ، وَاعْلَنْكَسَ» انْتُخِلَا

36 – «وَاعْلَوَّطَ، اعْثَوْجَجَتْ، بَيْطَرْتَ، سَنْبَلَ، زَمْ ... لَقَ» اضْمُمَنْ لِـ «تَسَلْقَى» وَاجْتَنِبْ خَلَلَا