

أعمال موجهة: مدخل إلى علم النحو (البروفيسور؛ أ.د/ سليم مزهود)

أهداف الحصة: بنهاية الحصة يُفترض أن يكون الطالب قادراً على:

- فهم مفهوم علم النحو ووظيفته.
- التمييز بين الكلمة والكلام.
- التعرف على أقسام الكلمة الثلاثة: اسم - فعل - حرف.
- إدراك أهمية الإعراب في فهم المعنى.
- تطبيق مبادئ بسيطة من النحو على أمثلة سهلة.

نشاط:

اكتب على السبورة الجملة الآتية: أحب الطالب العلم.

لماذا تغيّرت حركة آخر الكلمات؟

هل يتغير المعنى لو قلنا: أحب الطالب العلم؟

الهدف: لفت انتباه الطلبة إلى دور النحو في ضبط المعنى.

المحور الأول: ما هو علم النحو؟

علم النحو هو العلم الذي يدرس أحوال أواخر الكلمات من حيث الإعراب والبناء.

نشأته (بإيجاز):

نشأ لحماية اللغة العربية من اللحن بعد انتشار الإسلام.

يُنسب وضع أسسه الأولى إلى أبي الأسود الدؤلي.

وظيفة علم النحو:

- صيانة اللسان.
- فهم القرآن والحديث والنصوص الأدبية.
- ضبط المعنى في الكلام المكتوب والمنطوق.

المحور الثاني: الكلام والكلمة

تعريف الكلام: هو: اللفظ المركب المفيد فائدة تامة.

مثال: نجح الطالب، أما: نجح (ليس كلاماً)

تعريف الكلمة: هي: لفظ دلّ على معنى مفرد.

أقسام الكلمة:

الاسم. مثال: طالب - كتاب - الجامعة . علامات: التنوين، أل، الجر .

الفعل: مثال: كتب - يكتب - اكتب. يدل على حدث وزمن.

الحرف: مثال: من - إلى - هل. لا يظهر معناه إلا مع غيره.

نشاط تطبيقي (نشاط جماعي):

تحديد الكلام من غيره. واستخراج أقسام الكلمة. من الجمل الآتية:

- يدرسُ الطالبُ بجدّ.

- في الجامعة.

- قرأ الأستاذُ الكتابَ.

- هل فهمتَ الدرس؟

مناقشة جماعية وتصحيح.

المحور الثالث: مدخل إلى الإعراب:

الإعراب: هو تغيّر آخر الكلمة حسب موقعها في الجملة.

أمثلة مبسطة:

- الطالبُ مجتهدٌ (مرفوع)

- رأيتُ الطالبَ (منصوب)

- سلمتُ على الطالبِ (مجرور)

التقييم والخاتمة (أسئلة شفوية سريعة):

- ما الفرق بين الكلمة والكلام؟

- اذكر أقسام الكلمة.

- لماذا ندرس علم النحو؟

خلاصة: علم النحو أساس لفهم اللغة العربية. ولا يمكن فهم النصوص فهماً صحيحاً دون ضبط نحوي.

واجب منزلي:

- استخراج أقسام الكلمة من فقرة قصيرة.

- اكتب ثلاث جمل صحيحة نحويًا وحدد نوع كل كلمة.