

si la visée est de trouver des informations pour répondre à une question ou pour résoudre un problème.

En outre, la finalité de toute recherche est de permettre de comprendre le monde et de concevoir de nouvelles idées et leurs applications , d'en faire l'essai et de les prouver, comme l'explique D. Bruno en définissant la recherche : *«C'est un exercice systématique et méthodique portant sur l'étude d'un problème ou d'une question et mettant en cause des faits qui doivent être vérifiables en vue d'atteindre une fin : la résolution d'un problème ou la réponse à une question ou d'une hypothèse préalable, la recherche exige ipso facto un travail d'interprétation »* (1994 :85) .

Donc, au sens de cet auteur, la recherche ouvre aussi une porte sur l'inconnu et amène des solutions à de nombreux problèmes dans le monde.

1.2. Définition de la recherche scientifique

De nombreux auteurs soulignent qu'il existe une panoplie de définitions de la recherche scientifique. Elles varient selon les domaines de recherche et la façon avec laquelle le chercheur conçoit la connaissance.

La recherche scientifique est définie comme un processus dynamique ou une démarche **systématique** d'acquisition de connaissances permettant ainsi d'examiner des phénomènes, des problèmes à résoudre, et d'obtenir des réponses précises en s'appuyant sur l'investigation. La caractéristique principale de ce processus est sa systématicité et sa rigueur qui visent à répondre à une question ou à résoudre un problème, donc en établissant des faits et en augmentant la compréhension et la connaissance ,comme l'illustre F.N. Kerlinger : *« La recherche scientifique est une investigation systématique, contrôlée, empirique et critique des propositions hypothétiques concernant les relations présumées entre les phénomènes de la nature »* (cité par P-R. Ngongo Disashi, 1999 :10).

Chapitre I : Méthodologie de la recherche

Objectifs : À l'issue de ce chapitre, l'apprenant sera capable de :

- comprendre les concepts opératoires relevant de la recherche scientifique et ses méthodologies.
- choisir un sujet et délimiter le champ de recherche.
- détermine les différentes étapes dans la conduite de la recherche et l'argumentaire justifiant le pourquoi de la recherche.
- formuler une question de recherche.
- formuler une hypothèse de recherche et la contextualiser.
- contextualiser la question dans le champ de la recherche.

I. Qu'est ce que faire de la recherche ?

Faire de la recherche consiste à produire des connaissances valables. Mais dire cela implique que le chercheur, même débutant, soit en mesure d'appliquer un certain nombre de procédés pour y parvenir.

Pour apporter des éléments de réponse à cette question et pour faciliter l'accès à ce cours, il semble opportun de faire un détour (indispensable) sur la signification de la notion de « *recherche* », ses buts et ses caractéristiques. Cela implique également que nous consacrons quelques lignes pour clarifier la notion majeure de ce module, celle de « *recherche scientifique* » afin de permettre à l'apprenant de s'éloigner des représentations déjà établies.

1.1. Définitions de la recherche

Dans une acception usuelle, *la recherche* se définit comme « *l'action de chercher à découvrir quelque chose, à parvenir à une connaissance nouvelle.* »¹. Autrement dit, toute collecte de données, d'informations et de faits pour l'avancement du savoir peuvent être des activités de recherche, telles que l'explique d'ailleurs M. Le grain « *La recherche est un effort pour trouver quelque chose ou un effort de l'esprit vers la connaissance* » (1994 :945).

Dans ce sens, lire un contenu scientifique quelconque est une sorte de *recherche*, de même que chercher sur la toile ou suivre une émission télévisée