



CHAPITRE 3 : ETUDE ET COMPRÉHENSION D'UN TEXTE

1ere année TC SNV

Dr. Mekaoussi Radhia

PLAN

1. Qu'est-ce qu'un texte ?
2. Types de textes
3. Méthodologie d'analyse d'un texte
4. Construire la synthèse ?
5. Fiche de lecture
6. Sens des mots (Les homonymes et les paronymes)

L'étude et les activités universitaires et de la réussite universitaire base sur la compréhension de texte. Il faut pratiquer pour devenir efficace. L'objectif principal de ce chapitre est que l'étudiant apprend les méthodes d'analyse et de la compréhension de texte.



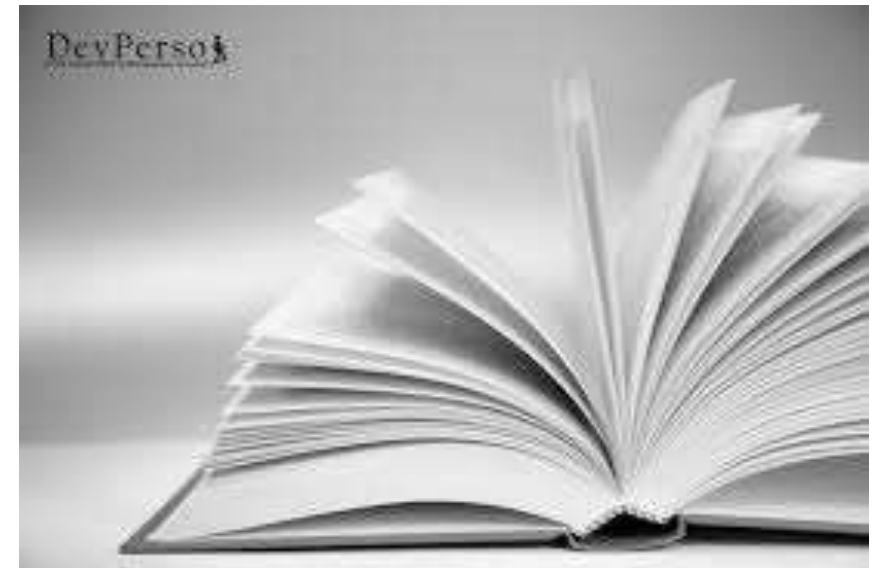
QU'EST-CE QU'UN TEXTE?

Appelons texte tout discours fixé par l'écriture.



Un **texte** est une série orale ou écrite de mots perçus comme constituant un ensemble cohérent, porteur de sens et utilisant les structures propres à une langue.

Roland Barthes, dans *Théorie du texte*, définit le texte comme suit : « C'est le tissu des mots engagés dans l'œuvre et agencés de façon à imposer un sens stable et autant que possible unique. Le texte est une arme contre le temps, l'oubli, et contre les roueries de la parole, qui, si facilement, se reprend, s'altère, se renie. »



2. TYPES DE TEXTES

Type de Discours	Caractéristiques	Exemple
Discours Narratif	- Raconte des événements ou une histoire. - Met en scène des personnages, un lieu et une intrigue. - Suit généralement une structure narrative (introduction, développement, conclusion)	Exemple : Un extrait d'un roman ou d'un conte.
Discours Descriptif	- Décrit un lieu, un objet, une personne ou une situation en détail. - Utilise des adjectifs, des adverbes et des métaphores pour créer des images vivantes. - Engage les sens du lecteur	Exemple : Une description d'un paysage ou d'une œuvre d'art.
Discours Argumentatif	- Présente un point de vue ou une thèse sur un sujet. - Utilise des arguments logiques et des preuves pour convaincre ou persuader le lecteur. - Comprend généralement une introduction, un développement des arguments, et une conclusion	Exemple : Un éditorial sur un sujet d'actualité.
Discours Informatif	- Transmet des faits, des informations et des connaissances. - Est généralement neutre et objectif, sans chercher à convaincre ou à divertir. - Vise à éduquer ou à informer le lecteur	Exemple : Un article encyclopédique ou un rapport scientifique.
Discours Injonctif	- Donne des ordres, des instructions ou des conseils. - Utilise des verbes à l'impératif pour indiquer ce que le lecteur doit faire. - Peut également exprimer des souhaits ou des demandes	Exemple : Un manuel d'utilisation d'un appareil électroménager.
Discours Expressif	- Exprime des émotions, des sentiments, des opinions personnelles, des réactions subjectives. - Peut utiliser un langage figuré et des phrases exclamatives pour transmettre l'intensité des émotions. - Vise à communiquer l'état d'esprit ou les réactions de l'auteur	Exemple : Un journal intime ou une lettre de remerciement sincère.

3- MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE D'UN TEXTE

Avant la lecture : le texte n'est pas écrit au hasard, ni pour rien, son but :

a- Transformer la vision des choses/ critiquer ce qui précède

b- Apporter / renouveler de la connaissance



En analysant les éléments du texte
on peut émettre des hypothèses à propos de son contenu ou encore prédire la façon dont se déploie la pensée de l'auteur. Prédire le contenu du texte motive à poursuivre la lecture ;

on est à même de vérifier si ses hypothèses de départ se confirment ou non.

Première étape : découvrir le sujet

Prmière lecture

La deuxième étape d'une bonne lecture, c'est évidemment... **lire le**

Deuxième étape : problématique et axes de lecture

Se questionner, et s'interroger sur le choix d'un mot, le sens d'un mot, l'auteur, les titres, les sous-titres, etc.

Quel est le but de l'auteur en écrivant ce texte ?

Que désire-t-il exprimer ?

Quel est le propos, l'idée directrice du texte ?

De quoi le texte traite-t-il ?

Quelle position l'auteur soutient-il ?

Quelles sont les idées principales et secondaires présentées par l'auteur ?

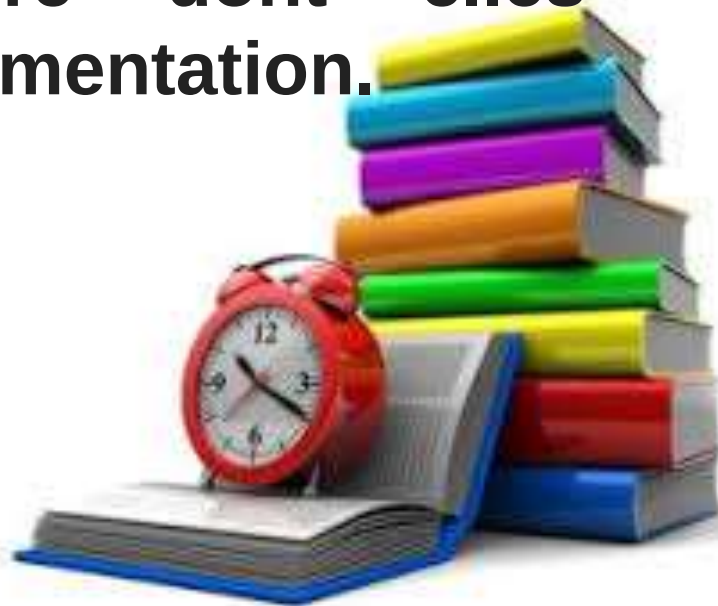
Quels constats l'auteur dégage-t-il ? Pourquoi ?



Troisième étape : repérer les figures de style

Exemple Comparisons

Ces figures de style, une fois trouvées, **doivent donc être intégrées à votre développement selon la manière dont elles servent votre argumentation.**



La rédaction de commentaires

Une fois toutes ces lectures réalisées, et les passages correctement identifiés pour appuyer votre raisonnement, **il ne vous reste plus... qu'à écrire vous-même !**

4. CONSTRUIRE LA SYNTHÈSE ?

- La synthèse consiste à rédiger un texte objectif, concis et organisé à partir des différents documents qui constituent le corpus de départ.

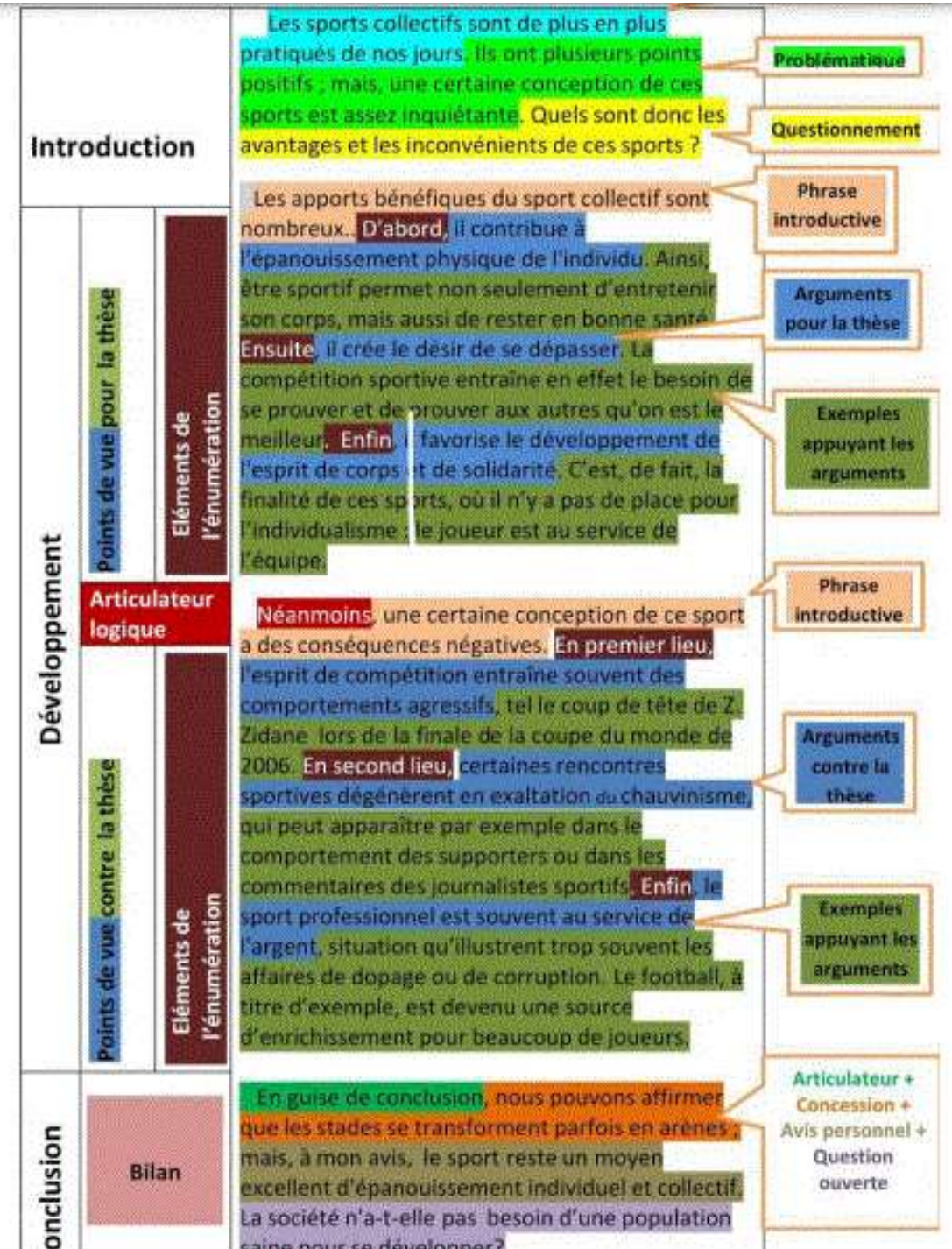
Le terme synthèse signifie la « mise en commun ».

rédiger une synthèse

Rédiger une synthèse consiste à organiser les connaissances et les informations tirées des documents de manière cohérente avec le sujet.

La forme d'une synthèse :

- ✓ Introduction
- ✓ Développement
- ✓ Conclusion



5. FICHE DE LECTURE

La fiche de lecture est une sorte de compte rendu pour résumer les résultats d'une lecture. Il s'agit d'un résumé des connaissances traités, des thèmes développées par l'auteur ainsi qu'une analyse succincte.

5.1. Structure de la fiche de lecture

l'étape primordiale de restitution de notes prises et réflexions sous la forme d'une fiche de lecture rigoureusement construite.

La structure va du plus factuel au plus analytique :

- Titre et date de l'article ou livre;
- Courte biographie de l'auteur et ses autres œuvres majeures ;
- Résumé du texte ;
- Les thèmes principaux ;
- Analyse et réflexions autour de chaque thème ;
- Avis personnel (facultatif).



SENS DES MOTS

Les homonymes

sont des mots qui se prononcent ou s'écrivent de la même façon (ou les deux) et qui n'ont pas le même sens. Ils comprennent les homonymes parfaits, qui se prononcent et s'écrivent de la même façon (ex. : **la tour** / **le tour**)

les homophones

les homophones, qui se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment (ex.
: Je suis **prêt** à partir / il est tout **près** de toi)

les homographes

les homographes, qui s'écrivent de la même façon mais se prononcent différemment (ex.
: les **fil**s du tissu / les **fil**s du roi).

les paronymes

Lorsque deux mots se prononcent presque de la même façon mais possèdent des sens différents, on dit qu'ils sont paronymes.

Ces mots se confondent facilement et il faut les connaître pour les employer correctement.

EXEMPLES :

Gourmand : Le gourmand aime la bonne cuisine, et en mange souvent.

Gourmet : Le gourmet apprécie et savoure les mets particulièrement raffinés.

Altitude : L'altitude du mont Blanc est de 4 807 mètres.

Attitude : Juliette a une attitude rêveuse.

désert - dessert	contacter - contracter
poison - poisson	enfuir – enfouir
éliminer – illuminer	effraction - infraction
prévenir - provenir	infester – infecter
approuver - éprouver	décrocher - décocher
chevalier - chevalet	phrase - phase
contacter - contracter	nation - notion
enfuir – enfouir	événement - avènement
éruption – irruption	explorer - exploser
conservation - conversation	consommer – consumer

- Ils sont à l'origine de beaucoup d'erreurs ! Exemples Certains paronymes sont également des antonymes, c'est-à-dire des mots de sens contraire.
- Exemples invasion / évacion immigré / émigré immergé / émergé infusion / effusion

L'essentiel

- L'orthographe grammaticale (Comment éviter les fautes graves) Ce qu'il faut savoir Les homophones grammaticaux concernent des mots qui se prononcent de la même façon et que la connaissance des règles de grammaire permet d'orthographier correctement : on/ont, a/à ; se/ce/ceux...
- L'homophonie lexicale est relative au vocabulaire, au lexique :
 - ancre, encre/
 - verre, ver, vers, vert...

- **Exemple**

- **Aussitôt – Aussi tôt**

Aussitôt : adverbe qui peut être remplacé par « immédiatement », « au moment même », « au même instant », « dès que », « tout de suite ».

Ex. Le dossier a aussitôt été remis au responsable du projet. Veuillez me le renvoyer aussitôt que possible.

Aussi tôt : locution adverbiale qui fait référence à l'heure et qui s'oppose à « aussi tard ».

Ex. Il n'est que sept heures. Pourquoi venez-vous aussi tôt ?

- **Bientôt – Bien tôt**

Bientôt : adverbe qui peut être remplacé par « dans peu de temps », « sous peu », « tantôt », « rapidement ».

Ex. Les étudiants seront bientôt en vacances.

Bien tôt : locution adverbiale qui fait référence à l'heure et qui s'oppose à « bien tard ». Elle peut être remplacée par « très tôt ».

Ex. Les cours à l'université commencent bien tôt les lundis. Notre père est rentré bien tôt du bureau aujourd'hui.

Raisonner – résonner

Raisonner : verbe qui signifie « faire usage de sa raison, de son jugement ».

Ex. Cette question l'aura forcé à raisonner quelques instants.

Résonner : verbe qui signifie « émettre un son avec des résonances ».

Ex. J'entendais les notes du piano résonner dans toute la maison

RÉFÉRENCE BIBLIOGRAPHIQUE

https://fr.wikipedia.org/wiki/Fiche_de_lecture

CAPUT,J.P , 1991. guide d'expression orale et écrite. Hachette. Paris.255p.