

Université Abd elhafid Boussouf- MILA

L'Institut Sciences de la nature et de la vie

Département des Sciences biologiques et agronomiques

Matière : Technique de communication et d'expression

TD n°6 : Etude et compréhension d'un texte

Exercice 1 : répondre aux questions suivantes

1. A quoi sert une fiche de lecture?

R. :
.....
.....

2. Donnez les étapes d'analyse d'un texte

R :
.....
.....

3. Qu'est ce qu'il faut noter lors de la lecture d'un texte ?

R :
.....
.....
.....
.....

4. Quelles sont les buts d'écriture d'un texte ?

R :
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Compléter les propositions suivantes:

1. En analysant les éléments du texte et en se référant à ses connaissances antérieures sur le sujet du texte, on peut alors émettre des.....à propos de son contenu.
2. En cours de lecture, on note les qui nous viennent en tête et les éléments de réponse trouvés dans les marges du document.
3. La synthèse consiste à un objectif, concis et organisé à partir des différentsqui constituent le corpus de départ.

Exercice 3. A l'aide d'un dictionnaire définissez les homophones lexicaux suivants

Bientôt		bien tôt	
Plutôt		plus tôt	
Sinon		si non	
Panser		penser	
Raisonner		résonner	
Tache		tâche	

Exercice 4. Travail à faire :

Lecture et compréhension d'un texte scientifique (article de Zbadi et al, 2018)

1. Lecture et compréhension d'un texte par groupe (3étudiants). Chaque groupe est responsable d'une partie (introduction, matériels, résultats et discussion, conclusion)
2. Dégager les principales idées de chaque partie.

Dr. MEKAOUSSI R.