

TD N° 5: Exercices d'application

Objectifs :

- Comprendre et utiliser les règles relatives au lexique mental et au fonctionnement des dictionnaires internes.
- Identifier les processus d'activation lexicale et de traitement sémantique dans la lecture et l'écriture.
- Appliquer les connaissances sur les interférences linguistiques et le bilinguisme dans l'enseignement du vocabulaire.
- Développer la capacité à analyser et corriger des erreurs lexicales ou d'orthographe dans des textes complexes.

1. Le pluriel des noms et des adjectifs

1.1. Noms et adjectifs en -s, -x, -z

- La plupart des noms et adjectifs prennent un -s au pluriel :
 - Ex : *chien* → *chiens*, *grand* → *grands*
- Les noms et adjectifs terminés par -x ou -z ne changent pas au pluriel :
 - Ex : *prix* → *prix*, *nez* → *nez*

1.2. Noms en -ail

- Certains noms changent en -ails :
 - Ex : *travail* → *travaux*, *bail* → *baux*
- D'autres prennent simplement un -s :
 - Ex : *détail* → *détails*, *chandail* → *chandails*
- La distinction est souvent lexicale et doit être mémorisée.

1.3. Noms et adjectifs en -al

- La majorité des noms en -al changent en -aux au pluriel :
 - Ex : *cheval* → *chevaux*, *journal* → *journaux*
- Exception : quelques noms restent invariables ou prennent un -s : *bal* → *bals*, *festival* → *festivals*

1.4. Noms en -au / -eau / -eu / -œu

- Ces noms prennent -x au pluriel :
 - Ex : *château* → *châteaux*, *bateau* → *bateaux*, *feu* → *feux*, *vœu* → *vœux*
- Exceptions : *pneu* → *pneus*, *bleu* → *bleus*

1.5. Noms en -ou

- La plupart des noms en -ou prennent un -s : *bijou* → *bijoux*, *chou* → *choux*
- Exceptions (souvent lexicales) : *fou* → *fous*, *genou* → *genoux*, *caillou* → *cailloux*, *hibou* → *hiboux*, *joujou* → *joujoux*, *pou* → *poux*

2. Exercices pratiques sur le pluriel et phonogrammes

□ Exercice 1 – Identification phonogramme

Indiquez le phonogramme correspondant au phonème indiqué :

1. /o/ → beau
2. /ɛ̃/ → pain
3. /j/ → fille

4. /z/ → poison

5. /g/ → guitare

Corrigé : 1. eau, 2. ain, 3. -lle, 4. s, 5. gu

□ **Exercice 2** – *Morphogramme, phonogramme ou logogramme*

Classez les mots : *chat, ils chantent, saut / sceau, tard / tarder, ces / ses.*

Corrigé : phonogramme, morphogramme grammatical, logogramme, morphogramme lexical, logogramme

□ **Exercice 3** – *Variantes contextuelles*

Précisez la prononciation correcte du graphème souligné : *poison, désert, sombre, geai, gui.*

Corrigé : /z/, /s/, nasal, /ʒ/, /g/

□ **Exercice 4** – *Lettres historiques*

Indiquez la lettre historique et sa fonction : *doigt, honneur, rhétorique, année, chaos.*

Corrigé : g latine, h voyelle nasale ancienne, rh grecque, é voyelle nasale, ch grecque

□ **Exercice 5** – *Correspondance phonème/graphème*

Écrivez le graphème pour : /ð/, /f/, /y/, /o/, /ẽ/.

Corrigé : on/om, ph/f, u, au/eau/o, in/ain/en

□ **Exercice 6** – *Transcription complète*

Transcrivez phonétiquement et indiquez les phonogrammes :

1. *timbre*

2. *bourgeon*

3. *poisson*

4. *fille*

5. *beau*

Corrigé :

1. /tɛ̃bʁ/ → im + b + re

2. /buʁʒɔ̃/ → ou + r + ge + on

3. /pwasɔ̃/ → oi + ss + on
4. /fij/ → -lle
5. /bo/ → eau

□ **Exercice 7** – *Pluriel des noms et adjectifs*

Transformez les mots suivants au pluriel :

1. cheval, journal, bal, festival
2. château, bateau, feu, vœu, bleu
3. travail, bail, détail, chandail
4. bijou, chou, fou, genou, hibou

Corrigé :

1. chevaux, journaux, bals, festivals
2. châteaux, bateaux, feux, vœux, bleus
3. travaux, baux, détails, chandails
4. bijoux, choux, fous, genoux, hiboux

□ **Exercice 8** – *Pluriel et exceptions*

Consignes : Transformez les mots suivants au pluriel et justifiez la règle appliquée (règle standard, exception lexicale ou historique).

1. œil, ciel, travail, ail
2. animal, festival, bal, journal
3. bijou, caillou, genou, chou, hibou
4. château, bateau, pneu, bleu

Corrigé :

1. yeux (exception lexicale), ciels (-s), travaux (lexicale), ails (-s)
2. animaux (lexicale), festivals (-s), bals (-s), journaux (lexicale)
3. bijoux, cailloux, genoux, choux, hiboux (exception lexicale pour -ou)
4. châteaux, bateaux (-x), pneus (-s, exception), bleus (-s)

Explication : On distingue les règles standard des exceptions lexicographiques et historiques.

□ **Exercice 9** – *Phonogrammes et variantes contextuelles*

Consignes : Pour chaque mot, indiquez le phonogramme utilisé et sa prononciation exacte.

1. poison
2. désert
3. sombre
4. geai
5. gui

Corrigé :

1. s → /z/
2. s → /s/
3. m (devant b) → nasal
4. ge → /ʒ/
5. gu → /g/

□ **Exercice 10** – *Morphogrammes lexicaux*

Consignes : Identifiez le morphogramme lexical et expliquez sa fonction :

1. tard / tarder / tardif
2. charmant / chèrement
3. accident / accider

Corrigé :

1. d → relie le radical « tard » aux dérivés
2. ant → participe présent, er → adjectif dérivé
3. t → transforme le nom « accident » en verbe « accider »

□ **Exercice 11** – *Logogrammes et homophones*

Consignes : Classez chaque paire comme logogramme ou homophone grammatical et précisez le sens :

1. ce / se
2. ces / ses
3. ou / où
4. a / à

5. s / ce

Corrigé :

1. logogramme (pronom vs pronom réfléchi)
2. logogramme (démonstratif vs possessif)
3. logogramme (conjonction vs adverbe de lieu)
4. logogramme (verbe avoir vs préposition)
5. logogramme (lettre vs pronom)

□ **Exercice 12** – *Pluriel et phonogrammes intégrés*

Consignes : Mettez les mots au pluriel et indiquez le phonogramme associé à la lettre finale.

1. cheval, journal, bal, festival
2. château, bateau, feu, vœu, bleu
3. travail, bail, détail, chandail
4. bijou, chou, fou, genou, hibou

Corrigé :

1. chevaux (/x/), journaux (/x/), bals (/s/), festivals (/s/)
2. châteaux (/x/), bateaux (/x/), feux (/x/), vœux (/x/), bleus (/s/)
3. travaux (/x/), baux (/x/), détails (/s/), chandails (/s/)
4. bijoux (/x/), choux (/x/), fous (/s/), genoux (/x/), hiboux (/x/)

□ **Exercice 13** – *Transcription phonétique avancée*

Consignes: Transcrivez phonétiquement les mots suivants et indiquez le phonogramme correspondant :

1. timbre
2. bourgeon
3. poisson
4. fille
5. beau

Corrigé :

1. /tɛ̃bʁ/ → im + b + re
2. /buʁʒɔ̃/ → ou + r + ge + on

3. /pwasɔ̃/ → oi + ss + on
4. /fij/ → -lle
5. /bo/ → eau

□ **Exercice 14** – *Lettres historiques et étymologiques*

Consignes: Pour chaque mot, identifiez la lettre historique et sa fonction :

1. doigt
2. honneur
3. rhétorique
4. année
5. chaos

Corrigé :

1. g → latine
2. h → voyelle nasale ancienne
3. rh → grecque
4. é → voyelle nasale
5. ch → grecque

□ **Exercice 15** – *Variantes contextuelles des consonnes*

Instructions : Indiquez la prononciation correcte selon le contexte :

1. poisson / désert
2. sombre / timbre
3. geai / gui

Corrigé :

1. ss → /s/, s → /z/
2. m → nasal, m → /m/
3. ge → /ʒ/, gu → /g/

□ **Exercice 16** – *Analyse combinée phonogramme/morphogramme*

Instructions : Pour chaque mot, précisez le type de marque (phonogramme, morphogramme grammatical, morphogramme lexical, logogramme) et sa fonction :

1. ils chantent
2. tard / tarder
3. ce / se
4. beauté
5. travaux

Corrigé :

1. morphogramme grammatical → indique personne/pluriel
2. morphogramme lexical → relie radical et dérivés
3. logogramme → distingue homophones
4. morphogramme lexical → relie radical et dérivés
5. morphogramme lexical → pluriel et dérivation

➤ **Fiche mémo**

Type	Exemple	Fonction
Phonogramme simple	a, i, u, s	Transcrit un phonème
Digramme	ai, on, ph	Transcrit un phonème complexe
Trigramme	eau, ain, -lle	Transcrit un phonème complexe
Morphogramme grammatical	-s, -t	Indique genre, nombre, personne
Morphogramme lexical	d dans tard, tarder	Relie radical et dérivés
Logogramme	ce / se, ou / où	Distinction homophones
Pluriel -s/-x/-z	prix, nez, chiens	Règle standard
Pluriel -ail	travail → travaux	Lexical
Pluriel -al	cheval → chevaux	Lexical
Pluriel -au/-eau/-eu/-œu	château → châteaux	Lexical
Pluriel -ou	bijou → bijoux	Lexical, exceptions