

## Syllabus دليل المادة التعليمية

### اسم المادة: تقنيات الإحصاء

	الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع
التخصص	محاسبة	المستوى	سنة ثالثة ليسانس
السداسي	الخامس	السنة الجامعية	2026-2025

### التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	تقنيات الإحصاء	وحدة التعليم	منهجية
عدد الأرصدة	04	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	1.5	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 سا
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.5 سا

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	إكرام قمري	الرتبة	/
تحديد موقع المكتب	/	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:goumri.k@centre-univ-mila.dz">goumri.k@centre-univ-mila.dz</a>
رقم الهاتف	/	توقيت الدرس ومكانه	القاعة الكبرى 4 على الساعة 8:00

### وصف المادة التعليمية

<p>يحتاج الطالب في هذا المقياس معارف مسبقة في العديد من المجالات الأساسية، بما في ذلك المفاهيم الأساسية في الإحصاء 1، الإحصاء 2، الإحصاء 3.</p>	المكتسبات
<p>الهدف من مادة "تقنيات الإحصاء" هو تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات المنهجية التي تمكّنهم من جمع البيانات والمعلومات الميدانية بشكل علمي ومنظم، قصد استخدامها في البحث العلمي أو في اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة.</p>	الهدف العام للمادة التعليمية
<p>بعد دراسة مقياس تقنيات الإحصاء، سيكون الطالب قادرا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— معرفة مختلف تقنيات جمع البيانات مثل المقابلة، الملاحظة، الاستبيان، وتحليل الوثائق؛</li> <li>— تصميم أدوات الإحصاء (خاصة الاستبيان) وصياغة الأسئلة بطريقة علمية ودقيقة؛</li> <li>— معرفة مراحل تنفيذ الإحصاء من تحديد العينة، إلى جمع البيانات، ثم معالجتها وتحليلها؛</li> </ul>	أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)

–تنمية الحس النقدي والمنهجي لدى الطلبة من خلال التحقق من صدق وثبات أدوات البحث ودقة النتائج؛	
– إعداد الطلبة للقيام ببحوث علمية أو مشاريع تخرج ذات طابع ميداني تعتمد على البيانات الواقعية.	

### محتوى المادة التعليمية

المحور الأول	مفاهيم أساسية لتقنيات الإستقصاء
المحور الثاني	الإستبيان
المحور الثالث	أنواع المقاييس في الإستبيان
المحور الرابع	مشاكل المعاينة والتقدير
المحور الخامس	المعاينة العشوائية
المحور السادس	المعاينة غير العشوائية
المحور السابع	تحليل البيانات إحصائياً
المحور الثامن	تنفيذ التقرير الإحصائي

### طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم			العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20	امتحان
30 %	40 %	وزن الأعمال الموجبة والتطبيقية	20	امتحان جزئي
30 %				أعمال موجبة (البحث : إعداد/إلقاء)
-				أعمال تطبيقية
5 %				المشروع الفردي
-				الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-				خرجات ميدانية
30 %				المواظبة (الحضور/ الغياب)
5 %				عناصر أخرى ( المشاركة )

تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجبة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومر اقبه مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجبة:

معدل المادة	نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجبة/التطبيقية * 0.4 =
<i>Moy.M</i>	$= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)$

### المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :		
عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
طرق البحث في الإدارة مدخل لبناء المهارات البحثية	أوما سيكاران	دار المريخ للنشر (2006)

معهد الإدارة العامة (2015)	جونى دانيل	أساسيات إختيار العينة في البحوث العلمية
دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع (2009)	عامر قنديلجي، إيمان السامرائي	البحث العلمي الكمي والنوعي
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
<p>1. Lehtonen, R., &amp; Pahkinen, E. (2004). <i>Practical methods for design and analysis of complex surveys</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>2. Mathers, N. J., Fox, N. J., &amp; Hunn, A. (1998). <i>Surveys and questionnaires</i> (Vol. 1998). NHS Executive, Trent.</p>		
<b>التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة</b>		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
		الأسبوع الأول
		الأسبوع الثاني
		الأسبوع الثالث
		الأسبوع الرابع
		الأسبوع الخامس
		الأسبوع السادس
		الأسبوع السابع
		الأسبوع الثامن
		الأسبوع التاسع
		الأسبوع العاشر
		الأسبوع الحادي عشر
		الأسبوع الثاني عشر
		الأسبوع الثالث عشر
		الأسبوع الرابع عشر
		الأسبوع الخامس عشر
تحده الإدارة	امتحان نهاية السداسي	
تحده الإدارة	الامتحان الاستدراكي للمادة	
<b>الأعمال الشخصية المقررة للمادة</b>		
<p>1. تقدم حصص الأعمال الموجهة على شكل سلاسل تمارين محلولة وليست بحوث.</p> <p>2. إعداد بطاقة قراءة حول</p> <p>3. استجواب تقييبي؛</p> <p>4. تقديم بطاقة قراءة لمحور</p>		

5. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.

6. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.

7. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الإلكتروني.

### مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم	مسؤول الميدان أو الفرع أو التخصص (حسب المستوى)	الأستاذ مسؤول المادة	نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات
------------	---	----------------------	---

ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداسي يتم نشره على الموقع الرسمي  
للمؤسسة الجامعية