

سنة أولى ماستر أدب جزائري مهارات الاتصال

الدرس الرابع

التدريس

مفهوم التدريس

يعرف التدريس بتعريفات عدّة منها:

أنّه: نشاط يؤديه المدرّس في حجرة مدرسته للوصول بالمتدرّسين إلى هدف معيّن ومحدد
نشاط إنساني منظم هادف يتمكن المتدرّس من خلاله اكتشاف معارف يجهلها، كما قيل
هو: تلك العملية التي يقوم بها المدرّس بدور المرشد والمدرّس والمعد للبيئة التعليمية التي
يكون فيها المتعلّم حيويًا ونشطًا وفعّالًا.

والتدريس إلى جانب ذلك عملية تعاونية ويجري التفاعل فيها بين المعلّم والمتعلّم، من أجل
الإرشاد لتحقيق أهداف محددة.

وتعرف عملية التدريس على أنها:

عملية تربوية لتطوير النشء أو أنها عملية تربوي مهمة للغاية تتم فيها عملية التعاون
لتحقيق الأهداف، أو أنها عملية اتصال لتحقيق خبرات مطلوبة.

أهداف التدريس

إثارة المتعلم، وتسهيل تحقيق الأشياء، والكشف عن المجهول من المعلومة وتوظيفها في
مكانها المناسب.

خصائص التدريس

التدريس عملية تطبيقية مهمة للإنسانية له خصائص منها:

- مراعاة الخلفية المعرفية للمتعلم وقدراته العقلية وإمكاناته واهتماماته العلمية والاجتماعية
والنفسية

- إثارة تفكير المتدرّس والتأثير في سلوكه

- تحفيز روح التعاون لدى المتدرّس من أجل التفاعل مع المحيط

- خلق الاحترام بين المتدرّس والمدرّس والمحيط.

الفرق بين التعليم والتدريس

التعليم نشاط تواصلوي ويتضمن مجموعة من النشاطات والقرارات التي يتخذها المعلم أو الطالب في الموقف التعليمي كما أنه علم يهتم بدراسة طرق التعليم، هذا المعنى للتعليم يقودنا إلى أن:

- التدريس عمل مقصود في حين قد يحدث التدريس دون قصد
- التعليم أوسع استعمالاً
- التعليم يحص داخل مؤسسة وخارجها بينما التدريس لا يحصل إلا داخل المؤسسة.
- ركائز التدريس
- التدريس عملية ذات أبعاد ثلاثية هي المعلم والمتعلم والمادة المقدمة
- التدريس سلوك اجتماعي لا بد من وجود المتمدرس ومدرس وتفاعل بينهما.
- طرق تدريس المدرسة الجزائرية
- طريقة التلقين
- طريقة المقاربة بالكفاءات
- الطريقة الحوارية
- طرق أخرى حديثة متنوعة.
- أركان عملية التدريس
- الأهداف
- سلوك المتمدرسين
- التعليم الذاتي
- التعليم القائم على المشاريع
- التعليم عن طريق حل المشكلات
- التعليم القائم على الاستقصاء
- التعليم القائم على التكنولوجيا

تمرين

أي الطرق في نظرك حققت الأهداف في المدرسة الجزائرية؟

بعض المراجع

- 1- المعاجم العربية القديمة والحديثة
- 2- زينب عباس جعفر: استراتيجية التدريس، مكتبة الرشد، السعودية، 2014.