

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique
Université Abdelhafid Boussouf-Mila

Faculté des lettres et des langues
Département de langues étrangères –français-

- + Niveau : Master I / SDL
- + Matière : **Lexico-sémantique**
- + Enseignant : Dr. AZZOUZI. Tarek
- + Semestre : 2
- + **Travaux dirigés (TD- Applications)**

Année universitaire : 20025/2026

TD : 2- Le lexique comme système organisé

✚ Objectifs des exercices :

Les exercices proposés en fin de TD visent à :

1. **Vérifier la compréhension** des notions théoriques vues en cours.
2. **Mettre en pratique l'analyse lexicale** à partir d'exemples.
3. **Habituer les étudiants à justifier leurs réponses**, en mobilisant la terminologie adéquate.
4. **Montrer la diversité des processus lexicaux**, en passant de la dérivation à la composition, puis à la variation et à l'évolution.
5. **Encourager l'autonomie analytique**, c'est-à-dire la capacité à appliquer les méthodes étudiées à de nouveaux corpus.

□ **Exercice 1** : *Identifier les relations lexicales*

Consigne : À partir de la liste suivante, classez les mots selon les relations de synonymie, antonymie ou hyperonymie.

- Voiture, automobile, vélo, rapide, lent, moyen de transport, avion.

Corrigé et justification :

- Synonymes : *voiture* / *automobile* (même réalité, deux lexèmes différents).
- Antonymes : *rapide* / *lent* (opposition de traits sémantiques).
- Hyperonyme : *moyen de transport* (catégorie englobant voiture, vélo, avion).

Justification : L'activité met en pratique la structuration hiérarchique et les rapports paradigmatiques du lexique.

□ **Exercice 2** : *Analyse dérivationnelle*

Consigne : Décomposez les mots suivants en base et affixe(s) : *imprévisible*, *nationalisation*, *inacceptable*, *relire*.

Corrigé et justification :

- *Imprévisible* → préfixe *im-* + base *prévisible*.
- *Nationalisation* → base *nation* + suffixe *-al* + suffixe *-isation*.
- *Inacceptable* → préfixe *in-* + base *acceptable*.
- *Relire* → préfixe *re-* + base *lire*.

Justification : L'exercice illustre l'organisation dérivationnelle du lexique, en montrant comment les affixes modifient ou précisent le sens.

□ **Exercice 3** : *Étude des variations lexicales*

Consigne : Comparez l'usage des mots suivants dans deux contextes :

- *Portable* (en France et au Québec).
- *Char* (en Algérie et au Québec).

Corrigé et justification :

- *Portable* : en France → téléphone mobile ; au Québec → ordinateur portable.
- *Char* : en Algérie → voiture (usage familier influencé par le français ancien) ; au Québec → automobile.

Justification : L'exercice met en lumière les variations géographiques et sociolinguistiques du lexique.

□ **Exercice 4 :** *Analyse sémantique d'un champ lexical*

Consigne : Repérez les traits communs et les nuances entre les mots : *parler, bavarder, discuter, converser, dialoguer*.

Corrigé et justification :

- Traits communs : tous relèvent de l'acte de communication orale.
- Nuances :
 - *Parler* : terme général.
 - *Bavarder* : parler de façon familière, légère, parfois inutile.
 - *Discuter* : échanger des idées.
 - *Converser* : registre plus soutenu, proche de discuter.
 - *Dialoguer* : insistance sur l'échange équilibré entre deux personnes.

Justification : L'analyse lexicale permet de préciser la valeur d'usage et les nuances contextuelles des mots.

□ **Exercice 5 :** *Création lexicale par composition*

Consigne : Observez et expliquez la formation des mots : *gratte-ciel, ouvre-bouteille, portefeuille*.

Corrigé et justification :

- *Gratte-ciel* : verbe *gratter* + nom *ciel*, image métaphorique.
- *Ouvre-bouteille* : verbe *ouvrir* + nom *bouteille*, fonction de l'objet.
- *Portefeuille* : verbe *porter* + nom *feuille* (au départ : objet servant à transporter des papiers).

Justification : L'exercice illustre les procédés de composition, qui associent deux bases lexicales pour former un nouveau mot.

□ **Exercice 6 :** *Polysémie et homonymie*

Consigne : Pour chaque mot, distinguez les cas de polysémie et d'homonymie : *banc, livre, souris*.

Corrigé et justification :

- *Banc* : siège / formation géologique ou de poissons → polysémie (sens liés par extension).
- *Livre* : objet imprimé / unité de poids → homonymie (origines étymologiques distinctes).

- *Souris* : animal / dispositif informatique → polysémie (rapport métaphorique).

Justification : La distinction repose sur la proximité ou la séparation étymologique des sens.

□ **Exercice 7** : *Analyse lexicale d'un extrait littéraire*

Texte : « Le vent se leva, emportant les feuilles mortes et annonçant l'hiver. »

Consigne : Repérez le champ lexical dominant et discutez de son effet.

Corrigé et justification :

- Champ lexical : *vent, emportant, feuilles mortes, hiver* → nature, saisons, fin d'un cycle.
- Effet : création d'une atmosphère mélancolique et annonciatrice du passage vers une autre période.

Justification : L'analyse met en évidence l'organisation lexicale dans la construction du sens littéraire.