تمرين 1: تصنيف الوحدات الببليوغرافية

:صنّف كل مصدر من المصادر التالية إلى نوعه المناسب ضمن الوحدات الببليوغرافية

المصدر	نوع الوحدة الببليوغرافية (كتاب – مقال – أطروحة – تقرير – مصدر إلكتروني)
مناهج البحث العلمي"، تأليف أحمد بدر، دار النهضة العربية، " 2005	_____
الاتجاهات الحديثة في اللسانيات"، بحث منشور في مجلة " الدراسات اللغوية، العدد 12، 2021	_____
تحليل النصوص اللغوية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، " جامعة الجزائر، 2018	_____
واقع التعليم الإلكتروني"، تقرير صادر عن وزارة التربية، " 2020	_____
مقال بعنوان "تقنيات البحث العلمي" منشور في موقع أكاديمي إلكتروني	_____

تمرين 2: استكمال معلومات ببليوغرافية

أكمل المعلومات الناقصة لكل مصدر ببليوغرافي وفقًا للنمط الأكاديمي:

1. كتاب:
   - المؤلف: محمود محمد
   - العنوان: مناهج البحث التربوي
   - :_____دار الفكر
   - سنة النشر: 2017
2. مقال علمي:
   - المؤلف: علي بن يوسف
   - العنوان: تحليل الخطاب
   - اسم المجلة_____ :
   - المجلد والعدد: 5)2(
   - سنة النشر: 2022
3. أطروحة:
   - المؤلف: سمير عبد الرحمن
   - العنوان: منهجية البحث في اللسانيات التطبيقية
   - نوع الأطروحة_____ :
   - المؤسسة الأكاديمية: جامعة القاهرة
   - سنة المناقشة: 2019

تمرين 3: ترتيب قائمة ببليوغرافية

رتب المصادر التالية ترتيبًا صحيحًا وفقًا لقواعد التوثيق الأكاديمي (حسب الترتيب الهجائي للمؤلف):

1. الجابري، محمد عابد. "نقد العقل العربي"، مركز دراسات الوحدة العربية، 1984.
2. فاخر، مصطفى. "أسس البحث العلمي"، دار المعرفة، 2007.

3. أبو زيد، نصر حامد. "مفهوم النص"، المركز الثقافي العربي، 1990.
4. عبد السلام، فؤاد. "مناهج البحث في العلوم الاجتماعية"، دار النهضة، 2015.

المطلوب:

- صنّف المصادر في التمرين الأول حسب نوع الوحدة الببليوغرافية.
- أكمل المعلومات الناقصة في التمرين الثاني.
- أعد ترتيب القائمة الببليوغرافية في التمرين الثالث وفقًا للترتيب الهجائي لأسماء المؤلفين.